

**Avizat,  
Inspector Școlar General,  
Prof. Mioara ENACHE**

## **CASA CORPULUI DIDACTIC GALAȚI**

### **OFERTA DE FORMARE AN ȘCOLAR 2019- 2020**



**GALAȚI  
SEPTEMBRIE 2019**

## CUPRINS

A.PROGRAME ÎN CONCORDANȚĂ CU OBIECTIVELE STRATEGICE ÎN DOMENIUL RESURSELOR UMANE ALE MEN, CONFORM ADRESEI 42299/ 19. 09. 2016 .....	5
DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A EXPERȚILOR EVALUATORI LA CONCURSURI ȘI EXAMENE NAȚIONALE .....	5
FORMARE UTILIZATORI DE APLICAȚIE <i>CONCRET</i> -BANCA NAȚIONALĂ DE DATE A FORMĂRII CONTINUE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR .....	6
MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ.....	7
ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA .....	9
PREGĂTITOARE .....	9
B. PROGRAME PENTRU PREGĂTIREA DEBUTANȚILOR ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT .....	10
PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA DEBUTANȚILOR ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT.....	10
C. PROGRAME PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE .....	12
PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE.....	12
D. PROGRAME/ ACTIVITĂȚI DESTINATE EDUCAȚIEI ADULȚILOR (PĂRINȚILOR, TINERILOR, ROMILOR DIN ZONELE DEFAVORIZATE ȘI ALTOR GRUPURI ȚINTĂ DIN AFARA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR).....	14
EDUCAȚIE PARENTALĂ.....	14
PROGRAM DE FORMARE PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN COMISIILE INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ .....	15
F. PROGRAME DE FORMARE LA PROPUNEREA FURNIZORULUI .....	17
PRINCIPII, METODE ȘI FORME DE ORGANIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR .....	17
ABORDĂRI TRANSDISCIPLINARE ALE CONȚINUTURILOR ÎNVĂȚĂRII .....	19
CONSILIERE ȘI ORIENTARE .....	20
MODALITĂȚI DE OPTIMIZARE A INTERVENȚIILOR EDUCAȚIONALE PENTRU COPIII AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC-PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR sau „ȘCOALA TE POATE FACE MARE” .....	22
EDUCAȚIE NONFORMALĂ –COMUNICARE NONVIOLENTĂ .....	23
A DOUA ȘANSA– program de pregătire pentru cadrele didactice .....	24

CURS DE INIȚIERE: LIMBA ENGLEZĂ și LIMBA FRANCEZĂ.....	26
STRATEGII DE NEGOCIERE A CONFLICTELOR PE BAZA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE .....	27
CALITATEA ÎN EDUCAȚIE-DE LA TEORIE LA PRACTICĂ .....	29
MANAGEMENT EDUCAȚIONAL, COMUNICARE INTERPERSONALĂ ȘI LEADERSHIP .....	30
INSPECȚIA ȘCOLARĂ .....	31
EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ .....	33
ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI DISCURS PUBLIC .....	34
METODE ȘI MIJLOACE MODERNE DE PREDARE .....	36
DEPUNEREA APLICAȚIILOR ȘI DERULAREA PROIECTELOR EDUCAȚIONALE CU FINANȚARE EUROPEANĂ .....	37
EDUCAȚIE PENTRU PROTECȚIA MEDIULUI .....	39
INTEGRAREA CREATIVITĂȚII ȘI A INOVAȚIEI ÎN PROCESUL DIDACTIC .....	40
MODALITĂȚI DE COMBATERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR.....	42
TEHNICI DE COMUNICARE ȘI RELAȚIONARE ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL ...	43
ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU APLICAREA NOILOR PROGRAME ȘCOLARE .....	44
COMUNICAREA DIDACTICĂ-FACTOR AL REUȘITEI ȘCOLARE .....	46
CRIZA EDUCAȚIONALĂ- PLAN DE INTERVENȚIE, DECIZIE .....	47
CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII – PROIECTARE CURRICULARĂ, IMPLEMENTARE, EVALUARE.....	48
EVALUAREA ÎNTRE TRADIȚIONAL ȘI MODERN .....	50
INCLUZIUNEA COPIILOR CU CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE- PERSPECTIVE ÎN INTEGRAREA COPIILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ.....	51
TRANSPARENȚĂ ȘI ETICĂ ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL .....	53
INSTRUIREA DIFERENȚIATĂ BAZATĂ PE TEORIA INTELIGENȚELOR MULTIPLE.....	54
SIGURANȚA PARTICIPANTULUI LA ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE .....	55
STRATEGII DE STIMULARE A MOTIVAȚIEI ELEVILOR.....	56
MODIFICĂRI LEGISLATIVE PRIVIND ACTELE DE STUDII.....	58
PROCEDURI ȘI TEHNICI DE ÎNTREȚINERE HARDWARE ȘI SOFTWARE.....	60
CALCUL TABELAR – Microsoft Excel 2013 .....	61
CALITATEA ÎN EDUCAȚIE PRIN VALORIFICAREA INSTRUMENTELOR TIC.....	62
INIȚIERE IT .....	63
JOOMLA-SISTEM DE MANAGEMENT WEB.....	65

SISTEMUL DE CONTROL MANAGERIAL INTERN .....	67
MARKETING DE BIBLIOTECĂ .....	68
TEHNICI DE DOCUMENTARE ÎN C.D.I. ....	69
PROIECTE INTERNAȚIONALE DE COLABORARE EDUCAȚIONALĂ .....	70
EDUCAȚIA PRIN ȘAH ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR .....	71

**A.PROGRAME ÎN CONCORDANȚĂ CU OBIECTIVELE STRATEGICE  
ÎN DOMENIUL RESURSELOR UMANE ALE MEN, CONFORM  
ADRESEI 42299/ 19. 09. 2016**

1.CRITERII CURRICULARE					
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A EXPERTILOR EVALUATORI LA CONCURSURI ȘI EXAMENE NAȚIONALE</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice evaluatori la concursuri și examene naționale				
<b>JUSTIFICARE (necesitate/utilitate)</b>	Având în vedere obiectivul major al MEN, de asigurare a accesului egal la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii din România, în condițiile în care se impune cu necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice, ținând cont de concluziile rapoartelor de monitorizare a examenelor și concursurilor naționale, din care reiese necesitatea formării și profesionalizării unui corp național de evaluatori, propunem acest program de formare continuă.				
<b>DURATA</b>	<b>16 ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<p>Aplicarea optimizată a prevederilor și cerințelor documentelor normative pe baza analizei Curriculumului Național și a metodologiilor specifice.</p> <p>Proiectarea unui instrument de evaluare scrisă/ practică/ orală.</p> <p>Raportarea adecvată a rezultatelor evaluării.</p> <p>Conștientizarea efectelor deciziilor de evaluare, cu asumarea responsabilităților privind necesitatea transparenței și a documentării acestor decizii.</p>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII /MODULE TEMATICE-TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Scopul evaluării educaționale standardizate și criterii de acordare a notelor Elemente de deontologie în procesul de evaluare (relația evaluarea curentă/ examene naționale)	5 ore	1 oră	3 ½ ore	½ oră
	Relația dintre programele școlare și programele pentru examenele/concursurile naționale	5 ore	1 oră	3 ½ ore	½ oră
	Relația dintre variantele de subiect și baremele corespunzătoare acestora pentru examene naționale/concursuri	6 ore	1 oră	4 ½ ore	½ ore
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul IV 2019 Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor				

<b>EVALUARE</b>	Portofoliul final individual
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Inspector Nistor Daniela Angelica, Gr.1, Lb. și lit. Română Inspector Laura Bălan, Gr.1. Lb și lit. Franceză, engleză, germană Inspector Bujor Viorica, Gr.1, Matematică Inspector Laura Onose, Gr.1, Fizică Inspector Iuliana Trifan, Gr. 1, Chimie Inspector Bulgaru Costel, Gr.1, Religie Inspector Mariana Mustăță, Gr. 1, Biologie Inspector Marius Puțanu, Gr.1, Geografie Inspector Nenu Mariana Camelia, Gr.1, Istorie –filosofie Inspector Monica Mușunoiu Novetschi, Gr.1, Informatică Inspector Oana Enache, Gr.1, învățământ preșcolar Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Fizică Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Discipline tehnice Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română Prof. dr. Laurențiu Ichim, Gr.1, Lb și lit. Română
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Profesor metodist CCD Galați - MIRELA BĂICAN</b>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	25
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	1875 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$1875:16:25 = 4,68\text{lei}$

<b>1.CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>FORMARE UTILIZATORI DE APLICAȚIE CONCRET- BANCA NAȚIONALĂ DE DATE A FORMĂRII CONTINUE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Responsabili cu formarea continuă din școală, cadre didactice aspirante la funcția de responsabil cu formare continuă din școală, profesori metodiști ai CCD
<b>JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)</b>	Dat fiind contextul actual privind evaluarea, acreditarea și monitorizarea programelor de formare continuă apare ca o necesitate dezvoltarea și utilizarea bazelor de date. CONCRET este o aplicație care gestionează baza de date națională a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar și managementul programelor de formare continuă dedicate formării continue.

<b>DURATA</b>	<b>16 ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidența și gestiunea formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar: o bancă națională de date pentru gestiunea formării continue a personalului didactic;</li> <li>Evidența și gestiunea furnizorilor care au programe de formare continuă acreditate pentru resursele umane din educație și formare profesională, care să permită și introducerea periodică a absolvenților de cursuri de formare continuă/ furnizor acreditat, precum și a numărului de credite obținute;</li> <li>Generarea de rapoarte și statistici necesare fundamentării de studii de diagnoză și prognoză în domeniul formării continue a personalului didactic.</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE- TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul / tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Prezentarea platformei	4	1	3	
	Ecrane, butoane și opțiuni de navigare	4	1	3	-
	Exerciții practice	6	2	4	-
	Evaluare finală				2
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul IV 2019 Trimestrul I 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Test grilă și aplicație practică				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Informatician ISJ Maria Mîndru				
<b>COORDONATOR PROGRAM</b>	Informatician CCD Galați -DANIELA CHIPIRLIU				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	40				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	3000 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$3000: 16: 40 = 4,68$ lei				

### 1. CRITERII CURRICULARE

<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul preuniversitar
<b>JUSTIFICARE</b>	Având în vedere obiectivul major al MEN de asigurare a accesului

<b>(necesitate/ utilitate)</b>	<p>egal la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii din România, în condițiile în care se impune cu necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice, managementul carierei didactice este o necesitate.</p> <p>Identificarea unor modele ale dezvoltării și managementul carierei devin oportunități pentru cadrele didactice în construirea unui traseu al dezvoltării personale, cu posibilitatea valorificării lui în cadrul instituției unde își desfășoară activitatea. Programul de formare va asigura sustenabilitatea proiectelor finanțate din fondurile unor programe naționale și internaționale care au desfășurat activități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.</p>				
<b>DURATA</b>	<b>12 ore</b>				
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<p>Identificarea și exemplificarea unor modele ale dezvoltării și managementul carierei</p> <p>Analiza nevoilor de formare și elaborarea unui traseu al dezvoltării personale</p>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE- TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Consilierea și managementul carierei	6 ore	2 ore	3 ore	1 oră
	Cariera didactică vocație sau întâmplare	6 ore	2 ore	3 ore	1 oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	<p>Trimestrul IV 2019</p> <p>Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020</p>				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Produse ale activităților realizate în grup, portofoliul cursantului				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	<p>Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Fizică</p> <p>Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică</p> <p>Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Discipline tehnice</p> <p>Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză</p> <p>Prof. metodist Mirela Băican, Gr. II, Lb și lit. Română</p> <p>Prof. dr. Laurențiu Ichim, Gr.1, Lb. și lit. Română</p> <p>Prof. Maria Popescu, Gr.1, Lb. și lit. Română</p>				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați – AURORA SAVA</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	2500 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE</b>	2500:12:50 = 4,16 lei				



<b>PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	
---	--

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>					
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice din învățământul primar				
<b>JUSTIFICARE (necesitate /utilitate)</b>	Abilitarea cadrelor didactice care predau la <i>Clasa pregătitoare</i> în anul școlar 2019-2020 în vederea implementării noului Curriculum.				
<b>DURATA</b>	<b>16 ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic;</li> <li>• Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare;</li> <li>• Competențe de comunicare și relaționare cu elevii;</li> <li>• Competențe de evaluare.</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE-TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	1.Proiectare	2 ore	30 min.	1 oră	30 min.
	2.Strategii didactice (desfășurare de proces)	12 ore	3 ore	8 ore	1oră
	3.Evaluare	2 ore	30 min.	1 oră	30 min.
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul al IV-lea 2019 Trimestrul I 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. Gabriela Bratu, Gr.1, prof. ptr. înv. primar Prof. Cezarina Luminița Hardulea, Gr. 1, prof. ptr. înv. primar Prof. dr. Doinița Popa, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. Română Prof. Rodica Ștefănică, Gr. 1, prof. ptr. înv. primar Prof. Rodica Tirim, Gr. 1, prof. ptr. înv. primar				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați – IONICA DRAGU</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/</b>	3750 de lei				

<b>AL ACTIVITĂȚII</b>	
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	3750:16:50 = 4,68 lei

## B. PROGRAME PENTRU PREGĂTIREA DEBUTANȚILOR ÎN VEDEREA SUSTINERII EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

1.CRITERII CURRICULARE					
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA DEBUTANȚILOR ÎN VEDEREA SUSTINERII EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar				
<b>JUSTIFICARE (necesitate/utilitate)</b>	Profesorii debutanți din grupul țintă vor dobândi competențe în predarea-evaluarea la clasă, folosind pe de o parte documentele curriculare, iar pe de altă parte strategii moderne activ participative, în concordanță cu noile cerințe din programele analitice de definitivare .				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizarea programelor școlare în vederea aplicării personalizate a acestora în procesul didactic.</li> <li>• Aplicarea adecvată a unor strategii și metode specifice disciplinei care să reflecte o abordare centrată pe elev, pe formarea complexă a personalității acestuia.</li> <li>• Aplicarea unor instrumente și metode de evaluare diverse pentru evaluarea competențelor specifice disciplinei.</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE-TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	1.Structura programelor: notă de prezentare, obiective-cadru (gimnaziu)/ competențe generale (liceu), obiective de referință și sugestii pentru activitățile de învățare (gimnaziu)/ competențe specifice și conținuturi asociate (liceu); recomandări privind conținuturile fiecărui domeniu specific disciplinei, sugestii metodologice (liceu); standarde	8 ore	3 ore	4 ore	1 oră

	curriculare.				
	2. Metode specifice ale învățării active, ale învățării individuale și prin cooperare .	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	3. Metode tradiționale și metode alternative de evaluare (probe orale, probe scrise, probe practice; observare sistematică a comportamentului elevilor, referat, proiect, investigație, portofoliu, autoevaluare)	8 ore	3 ore	4 ore	1 oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	<p>Prof. Carmen Necula Vijelie, Gr.1, matematică  Prof. Nicoleta Ivan, Gr. 1, discipline tehnice  Prof. Monica Ștefana Trifan, Gr. 1, religie  Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie-fizică  Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial  Prof. Viorica Isaia, Gr.1, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română  Prof. dr. Onorica Tofan, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română  Prof. Mitică Dudău, Gr.1, Matematică  Prof. Victor Leon, Gr.1, educație fizică și sport  Prof. Mariana Mustață, Gr.1, biologie  Prof. Anișoara Vrînceanu, Gr.1, biologie  Prof. Ileana Bulboacă, Gr.1, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. Română  Prof. Monica Răducan, Gr.1, limba engleză  Inspector Nistor Daniela Angelica, Gr.1, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română  Inspector Bujor Viorica, Gr.1, Matematică  Inspector Laura Onose, Gr.1, Fizică  Inspector Bulgaru Costel, Gr.1, Religie  Insp. Monica Mușnoiu Novetschi, Gr.1, informatică  Insp. Camelia Mariana Nenu, Gr.1, Istorie-Filosofie  Insp. Pompilia Chifu, Gr.1, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română  Insp. Mioara Enache, Gr.1, drept  Insp. Oana Enache, Gr.1, învățământ preșcolar  Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică  Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză  Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română</p>				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați –AURORA SAVA</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE</b>	75				

<b>CURSAŢI PLANIFICAŢI</b>	
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂŢII</b>	7500 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$7500:75:24= 4,16$ lei

### C. PROGRAME PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSŢINEREA CONCURSULUI NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

1. CRITERII CURRICULARE					
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>PROGRAM PENTRU PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSŢINEREA CONCURSULUI NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE</b>				
<b>PUBLIC ŢINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice cu statut de suplinitor				
<b>JUSTIFICARE (necesitate utilitate)</b>	Abilitarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor care se vor înscrie la <i>Concursul național de ocupare a posturilor vacante</i> .				
<b>DURATA</b>	24 de ore				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
<b>COMPETENŢE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic;</li> <li>• Competențe de dezvoltare a unor abilități de a lucra pe softuri informaționale;</li> <li>• Competențe de comunicare și relaționare cu elevii;</li> <li>• Competențe de evaluare.</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII /MODULE TEMATICE- TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	1. Proiectare	8 ore	3 ore	4 ore	1 oră
	2. Strategii didactice	8 ore	3 ore	4 ore	1 oră
	3. Evaluare	8 ore	3 ore	4 ore	1 oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul I 2020 Trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
2. RESURSE UMANE					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. Carmen Necula Vijelie, Gr.1, matematică Prof. Monica Ștefana Trifan, Gr. 1, religie Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie-fizică				

	<p>Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial</p> <p>Prof. Viorica Isaia, Gr.1, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română</p> <p>Prof. dr. Onorica Tofan, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română</p> <p>Prof. Mitică Dudău, Gr.1, Matematică</p> <p>Prof. Victor Leon, Gr.1, Educație fizică și sport</p> <p>Prof. Mariana Mustață, Gr.1, Biologie</p> <p>Prof. Anișoara Vrînceanu, Gr.1, Biologie</p> <p>Prof. Ileana Bulboacă, Gr.1, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. Română</p> <p>Prof. Monica Răducan, Gr.1, limba engleză</p> <p>Insp. Nistor Daniela Angelica, Gr.1, Lb. și lit. Franceză/ Lb. și lit. Română</p> <p>Insp. Bujor Viorica, Gr.1, Matematică</p> <p>Insp. Laura Onose, Gr.1, Fizică</p> <p>Insp. Bulgaru Costel, Gr.1, Religie</p> <p>Insp. Monica Mușunoiu Novetschi, Gr.1, Informatică</p> <p>Insp. Camelia Mariana Nenu, Gr.1, Istorie-Filosofie</p> <p>Insp. Mioara Enache, Gr.1, Drept</p> <p>Insp. Toader Ștefănică, Gr.1, Drept</p> <p>Insp. Alice Cristache, Gr.1, Mecanică fină</p> <p>Insp. Lazăr Maricel Nicolae, Gr.1, Drept</p> <p>Insp. Diamanta Luminița Bulai, Gr. 1, Psihosociologie</p> <p>Insp. Moza Aura Gr. 1, Tehnologia și controlul calității produselor alimentare</p> <p>Insp. Tatu Corina, Gr.1, Utilajul și tehnologia sudării</p> <p>Insp. Oana Enache, Gr.1, învățământ preșcolar</p> <p>Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică</p> <p>Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză</p> <p>Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română</p> <p>Prof. Nicoleta Ivan, Gr.I, Discipline tehnice</p> <p>Prof. Irina Manolache, Gr.I, Discipline tehnice</p>
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Profesor metodist C.C.D. Galați - IONICA DRAGU</b>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	5000 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$5000:24:50 = 4,16$ lei

**D. PROGRAME/ ACTIVITĂȚI DESTINATE EDUCAȚIEI ADULȚILOR (PĂRINȚILOR, TINERILOR, ROMILOR DIN ZONELE DEFAVORIZATE ȘI ALTOR GRUPURI ȚINTĂ DIN AFARA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR)**

1.CRITERII CURRICULARE					
<b>DENUMIREA PROGRA-MULUI</b>	<b>EDUCAȚIE PARENTALĂ</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial, liceal, <i>părinți</i>				
<b>JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)</b>	<p>Acest program de formare se adresează cadrelor didactice care vor forma părinții elevilor de gimnaziu și de liceu sau a preșcolariilor, în vederea aplicării instrumentelor educaționale produse în cadrul proiectului LLP Grundtvig Parteneriate pentru Învățare 2012 „<b>Instrumente pedagogice utilizate în socializarea tinerilor adulți cu părinții</b>”. Prin intermediul acestui program de formare se preconizează faptul că profesorii participanți vor avea capacitatea de a acționa într-un mod organizat în sprijinul întăririi parteneriatului școală- familie; de asemenea cadrele didactice participante vor fi capabile să formeze părinții în vederea unei educații familiale de calitate.</p> <p>Programul se va focusa pe evidențierea importanței modelului parental pentru copil și conștientizarea necesității unei bune comunicări școală-copil-părinte. În cadrul programului vor fi cuprinși și părinți care vor participa la atelier mixte de dezvoltare personală.</p>				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
CURRICULUMUL PROGRAMULUI					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă cu părinții;</li> <li>• Utilizarea adecvată, într-un limbaj adaptat, a teoriilor și conceptelor din psihologia educației și dezvoltării;</li> <li>• Formarea capacității de identificare a priorităților și intereselor părinților;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de proiectare și implementare a programelor educaționale în parteneriat cu familia și alți factori comunitari.</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	1. Educația parentală – viziune de ansamblu	6 ore	2 ore	4 ore	
	2. Stiluri parentale	4 ore	2 ore	2 ore	-
	3. Educația la vârsta adolescenței/ Moștenirea copilăriei	6 ore	2 ore	4 ore	-
	4. Parteneriatul școală-familie: necesitate, modalități de realizare, depășirea situațiilor dificile. Exemple și exerciții de bună practică	8 ore	2 ore	4 ore	2 ore

<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul al IV-lea 2019 Trimestrul I 2020
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Produce ale activităților realizate în grup, portofoliul cursantului, produsele proiectului educațional
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică Prof. Daniela Gheorghiu, Gr.1, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. Română Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. înv. primar Diana Cristofan, Gr.II Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română
<b>COORDONATOR PROGRAM :</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați –AURORA SAVA</b>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	5000 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$5000:24:50= 4,16$ lei

**E. PROGRAME/ACTIVITĂȚI DE FORMARE A CADRELOR DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COMISIA JUDEȚEANĂ DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROBELOR PRACTICE/ORALE ÎN PROFILUL POSTULUI ȘI A INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ, CONFORM PREVEDERILOR ANEXEI LA METODOLGIA- CADRU PRIVIND MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, APROBATĂ PRIN ORDINUL MINISTRULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE NR. 5485/2017, CU MODIFICĂRILE ULTERIOARE**

<b>1.CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>PROGRAM DE FORMARE PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN COMISIILE INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului sau care realizează inspecțiile la clasă
<b>JUSTIFICARE (necesitate/utilitate)</b>	Inspecția la clasă constituie o activitate complexă, cu multiple implicații atât în ceea ce privește procesul de învățământ, cât și

	<p>respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și membrii comisiei care realizează inspecția școlară.</p> <p>Acest program de formare este necesar pentru asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare și contribuie la îmbunătățirea calității inspecției la clasă prin dezvoltarea competențelor specifice, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului sau care realizează a inspecțiile la clasă.</p>				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza inspecției școlare din perspectiva managementului școlar, ca o componentă intrinsecă a acestuia</li> <li>• Cunoașterea legislației specifice și a metodologiilor de aplicare a regulamentului de organizare și desfășurare a inspecției la clasă</li> <li>• Codul de conduită al celor implicați în inspecția școlară</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Inspecția la clasă, componentă a managementului educațional	8	2	5	1
	Tipuri de inspecție școlară: contexte de realizare, instrumente de lucru	8	2	5	1
	Legislația școlară din perspectiva diferitelor tipuri de inspecție	8	2	5	1
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul I 2020 Trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor de formare Portofoliul final individual				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română Insp. Mioara Enache, Gr.1, Drept Insp. Toader Ștefănică, Gr.1, Drept Insp. Alice Cristache, Gr.1, Mecanică fină Insp. Lazăr Maricel Nicolae, Gr.1, Drept Insp. Diamanta Luminița Bulai, Gr. 1, psihosociologie Insp. Moza Aura Gr. 1, Tehnologia și controlul calității produselor alimentare Insp. Tatu Corina, Gr.1, Utilajul și tehnologia sudării Insp. Oana Enache, Gr.I, inv. preșcolar				



<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați – IONICA DRAGU</b>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	25
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	2500 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$2500:24:25 = 4,16$ lei

## F. PROGRAME DE FORMARE LA PROPUNEREA FURNIZORULUI

<b>1.CRITERII CURRICULARE</b>					
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>PRINCIPII, METODE ȘI FORME DE ORGANIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Educatoare/ institutori/ profesori pentru învățământul preșcolar				
<b>JUSTIFICARE (necesitate - utilitate)</b>	<p>Pentru realizarea unui învățământ de calitate este necesară actualizarea cunoștințelor dobândite în formarea inițială și îmbogățirea acestora pe baza experiențelor personale sau ale specialiștilor în domeniu, în acord cu noutățile metodologice impuse de curriculumul preșcolar.</p> <p>Din această perspectivă a apărut necesitatea organizării unor ateliere de lucru care să fixeze anumite aspecte de didactică preșcolară și să stimuleze creativitatea cadrelor didactice din învățământul preșcolar cu privire la organizarea și desfășurarea activităților în grădiniță.</p> <p>Abordarea aspectelor metodologice clasice în contextul curriculumului actual reprezintă o necesitate pentru obținerea unor performanțe superioare în activitățile cu preșcolarii, în scopul atingerii maturității școlare la un nivel optim, necesar înscrierii acestora în clasa pregătitoare.</p>				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<p>Dezvoltarea abilităților de a realiza o planificare și o proiectare corectă a activităților cu preșcolarii.</p> <p>Dezvoltarea abilităților de a transpune eficient proiectarea didactică în practică.</p> <p>Dezvoltarea abilităților de proiectare didactică în manieră integrată, conform cerințelor curriculare.</p> <p>Dezvoltarea abilităților de a corela stilul didactic cu specificul concret de învățare la preșcolari, în construcția și implementarea situațiilor de învățare, prin raportare la diferite modele de învățare.</p>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII /</b>	<b>Denumire modul/</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>

<b>MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT</b>	<b>tema</b>				
	1. Cunoașterea specificului activității din grădiniță	3 ore	1 ½ ore	1 oră	½ oră
	2. Metode tradiționale și active/ interactive de predare – învățare. Procedeele didactice.	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	3. Mijloacele de realizare a activităților în grădiniță	5 ore	1 oră	3 ore	1 oră
	4. Operaționalizarea obiectivelor	3 ore	1 oră	1½ ore	½ oră
	5. Strategia didactică	3 ore	1 oră	1½ ore	½ oră
	6. Modalități de evaluare a performanțelor preșcolarilor	2 ore	½ oră	1 oră	½ oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul IV 2019 Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Produse ale activităților realizate în grup, portofoliul cursantului.				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Insp. Oana Enache, Gr.1, înv. preșcolar Prof. Geanina Popa, Gr.1, înv. preșcolar Prof. Mihaela Dobrin, Gr.1, înv. preșcolar				
<b>COORDONATOR PROGRAM :</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați –AURORA SAVA</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	5000 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	5000:50:24=4,16 lei				

1. CRITERII CURRICULARE					
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>ABORDĂRI TRANSDISCIPLINARE ALE CONȚINUTURILOR ÎNVĂȚĂRII</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Profesori cu specializări cuprinse în aria curriculară Matematică și Științe, Limbă și comunicare, Om și Societate.				
<b>JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)</b>	<p>În învățământul preuniversitar, științele continuă să fie privite ca unele dintre cele mai dificile materii.</p> <p>Programa este încărcată și se dorește transmiterea unor informații cu grad ridicat de complexitate și de cele mai multe ori fără trimitere la aplicațiile din viața de zi cu zi.</p> <p>Scăderea interesului pentru științe se datorează și felului cum sunt predate în școală, fără legătură cu celelalte discipline din planul cadru și adesea formalizat, neintuitiv, teoretic, discursiv, rareori investigativ).</p> <p>Nu se acordă atenție rolului formativ pe care îl are studiul științelor, nici rolului cheie al acestor discipline în înțelegerea realităților înconjurătoare.</p> <p>O bună parte dintre elevii de nivel mediu nu reușesc să înțeleagă relevanța pentru viața de zi cu zi a celor învățate la științe. Toate cele enumerate mai sus ne îndreptățesc să implementăm acest program de formare pentru optimizarea competențelor cadrelor didactice din perspectivă transdisciplinară.</p>				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea unităților de învățare din perspectiva cadrului ERR și a transdisciplinarității</li> <li>• Utilizarea metodelor inductive de învățare: învățarea bazată pe probleme, învățarea bazată pe proiecte, studiul de caz</li> <li>• Utilizarea metodelor alternative de evaluare</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	1. Modelele învățării ciclice. Cadrul ERR și învățarea constructivistă. Delimitări conceptuale: interdisciplinaritatea, transdisciplinaritatea	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	2. Metode de învățare: investigația științifică, rezolvarea de probleme, studiul de caz, proiectul din perspectivă transdisciplinară	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	3. Metode alternative de evaluare	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul IV 2019 Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Produse ale activităților realizate în grup, portofoliul cursantului				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					

<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română Prof. inf. Daniela Chipirliu, Fizică/ Informatică, Definitivat Prof. Gina Brînzan, Gr.1, Istorie
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați – AURORA SAVA</b>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	5000 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$5000:50:24= 4,16$ lei

### 1.CRITERII CURRICULARE

<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>CONSILIERE ȘI ORIENTARE</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Învățători și profesori din ciclul gimnazial și liceal, educatoare.
<b>JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)</b>	<p>Modernizarea învățământului din România și alinierea lui la standardele internaționale au impus ca o necesitate imperativă și reconsiderarea relației profesor-elev, profesor-părinte, profesor – elev - comunitate. De aceea a apărut necesitatea formării și dezvoltării unor noi competențe psihosociale, pentru toate cadrele didactice din învățământul preuniversitar.</p> <p>Reconsiderarea tradiționalei ore de dirigiență, care se baza cu precădere pe activități administrative organizate de regulă de profesorul diriginte și mai puțin focalizate pe elev și transformarea ei în oră de orientare și consiliere pentru carieră a necesitat și formarea cadrelor didactice în conformitate cu modelul curricular promovat de MEN.</p> <p>Centrarea temelor din curriculum pe elev, pe dezvoltarea personalității acestuia, formarea abilităților necesare integrării eficiente pe piața muncii, selectarea informațiilor utile relativ la piața muncii, reprezintă necesități impuse de noua reformă în învățământ, racordate la nevoile de dezvoltare ale elevilor.</p> <p>Mai mult decât atât, extinderea programului de formare și pentru învățământul preprimar are în vedere dezvoltarea competențelor de autocunoaștere încă de la vârste timpurii.</p>

<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea abilităților de autocunoaștere și pozitivare la elevi/preșcolari</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de comunicare și managementul conflictelor</li> <li>• Identificarea nevoilor de formare racordate la cerințele de pe piața muncii</li> <li>• Dezvoltarea abilităților pentru un stil de viață sănătos</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE- TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Autocunoaștere și dezvoltare personală	6 ore	2 ore	4 ore	-
	Comunicare și abilități sociale	6 ore	2 ore	4 ore	-
	Managementul informației și al comunicării	4 ore	2 ore	2 ore	-
	Planificarea carierei	8 ore	2 ore	4 ore	2 ore
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul I 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Produse ale activităților realizate în grup, portofoliul cursantului				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb și lit. franceză/ Lb. și lit. Română Prof. Aura Nicoară, Gr1, Lb și lit. engleză/ Lb. și lit. Română Prof. Alice Cristache, Gr.1, mecanică fină				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați –AURORA SAVA</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	5000 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$5000:50:24= 4,16$ lei				

1.CRITERII CURRICULARE					
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>MODALITĂȚI DE OPTIMIZARE A INTERVENȚIILOR EDUCAȚIONALE PENTRU COPIII AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC-PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR sau „ȘCOALA TE POATE FACE MARE”</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Învățători, educatoare și profesori din ciclul gimnazial și liceal, reprezentanți ai ONG				
<b>JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)</b>	<p>Scopul programului de formare este acela de a ajuta cadrele didactice și alți factori educaționali în identificarea tinerilor cu risc de abandon școlar înainte de a finaliza educația obligatorie. Este clar că, odată cu identificarea timpurie a copiilor/elevilor aflați în situații de risc, crește și șansa acestora de a rezolva problema și de a beneficia de șanse reale de reușită.</p> <p>Modernizarea învățământului din România și alinierea lui la standardele internaționale au impus ca o necesitate imperativă și reconsiderarea aspectelor curriculare, a relației profesor-elev, profesor-părinte, profesor – elev – comunitate din perspectiva principiului egalității de șanse și al incluziunii. De aceea a apărut necesitatea formării și dezvoltării unor noi competențe metodologice și psihosociale, pentru toate cadrele didactice din învățământul preuniversitar.</p>				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<p>Autocunoaștere: conștientizarea potențialului elevilor aflați în situație de risc (abandon școlar, dificultăți de învățare)</p> <p>Analiza nevoilor de formare: identificarea punctelor tari ale elevilor și a dificultăților lor de învățare</p> <p>Contextualizarea curriculumului pentru a crește motivația elevilor</p> <p>Dezvoltarea relației cu părinții- dezvoltarea abilității de comunicare cu proprii copii</p>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE- TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Autocunoaștere și dezvoltare personală	4 ore	1 oră	3 ore	-
	Motivația pentru învățare	6 ore	2 ore	4 ore	-
	Strategii educaționale care promovează egalitate de șanse	8 ore	2 ore	6 ore	-
	Comunicare și abilități sociale	6 ore	2 ore	2 ore	2 ore
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Produse ale activităților realizate în grup, portofoliul cursantului				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI / NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	<p>Prof. psiholog Diamanta Luminița Bulai, Gr.1, Psihosociologie</p> <p>Prof. psiholog Violeta Morozan, Gr.1, Psihologie</p> <p>Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică</p> <p>Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și</p>				

	comercial Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb. și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română
<b>COORDONATOR PROGRAM :</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați –AURORA SAVA</b>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	5000 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$5000:50:24= 4,16$ lei

### 1.CRITERII CURRICULARE

<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>EDUCAȚIE NONFORMALĂ –COMUNICARE NONVIOLENTĂ</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Învățători,/ educatoare și profesori din ciclul gimnazial și liceal
<b>JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)</b>	Educația nonformală este un domeniu relativ nou pentru cadrele didactice din România și în mod particular pentru cele din județul Galați. Trebuie luat în considerare și faptul că acest tip de educație reprezintă o necesitate pentru educabilii de astăzi, având în vedere că împreună cu educația formală, educația nonformală poate dezvolta un mecanism de autoeducație în viitor. În vederea creșterii interesului elevilor pentru cunoaștere și dezvoltare personală, programul reprezintă o oportunitate pentru cadrele didactice de a-și dezvolta abilitățile pentru utilizarea metodelor specifice educației nonformale. Paleta de strategii didactice pe care cursul o propune poate oferi elevului șansa de a acumula experiență de viață prin contactul nemijlocit cu oamenii și fenomenele de cultură materială sau spirituală.
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>	
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea conducerea și realizarea procesului educativ, ca act de comunicare.</li> <li>• Utilizarea unei game variate de surse de informare și documentare necesare inițierii și susținerii actului educațional ca act de comunicare.</li> <li>• Valorificarea metodelor și tehnicilor de comunicare nonviolentă</li> <li>• Formarea capacităților de adaptare rapidă la schimbările de</li> </ul>

	natură socială				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE-TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	1.Delimitări conceptuale-analiza conflictelor	4 ore	1 oră	3 ore	
	2. Comunicarea care blochează compasiunea	4 ore	2 ore	2 ore	-
	3.Strategii de învățare a comunicării nonviolente	8 ore	3 ore	5 ore	-
	4.Rezolvarea conflictelor prin utilizarea comunicării nonviolente	6 ore	2 ore	4 ore	
5.Evaluare	2 ore	-	-	2 ore	
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul al IV-lea 2019 Trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Produse ale activităților realizate în grup, portofoliul cursantului, proiect educațional				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI / NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. Aura Nicoară, Gr1, Lb și lit. engleză/ Lb. și lit. română Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb. și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb. și lit. Română Prof. Geanina Țurcanu,Gr.1, filosofie-istorie Prof. Gina Brînzan,Gr.1, Istorie Insp. Camelia Mariana Nenu, Gr.1, Istorie-filozofie				
<b>COORDONATOR PROGRAM :</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați:–AURORA SAVA</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	5000 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$5000:50:24= 4,16$ lei				

### 1.CRITERII CURRICULARE

<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>A DOUA ȘANSĂ– program de pregătire pentru cadrele didactice</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau disciplinele din programul <b>A doua Șansă</b>



<b>JUSTIFICARE (necesitate/ utilitate)</b>	<p>Având în vedere obiectivul major al MEN, de asigurare a accesului egal la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii din România, programul de formare <b>A doua Șansă</b> își propune creșterea calității serviciilor educaționale cu scopul diminuării numărului de persoane care au abandonat sistemul de învățământ obligatoriu.</p> <p>Pentru a putea susține activități instructiv-educative școlile au nevoie de cadre didactice perfecționate, în acord cu OMECTS 5248/ 2011, art.17 alin.1. Programul de formare este solicitat de către directorii școlilor care se află în zone defavorizate și care vor să introducă în oferta lor educativă programul „A doua Șansă”.</p>				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<p>Aplicarea optimizată a prevederilor și cerințelor metodologiei programului <b>A doua Șansă</b>.</p> <p>Proiectarea curriculară din perspectiva incluziunii</p> <p>Aplicarea strategiilor didactice adecvate în activitățile în care sunt implicați adulții</p> <p>Proiectarea unui instrument de evaluare scrisă/ practică/ orală pentru persoanele implicate în programul <b>A doua șansă</b></p>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII /MODULE TEMATICE- TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Metodologia privind organizarea programului “A doua șansă” Plan cadru, Schema orară, Structura curriculară, Conținuturi, Activități	4	1	3	-
	Particularități ale învățării adulților Indicatori de bune practici pentru profesori în educația adulților	6	2	4	-
	Strategii de predare în programul „A doua Șansă”	8	2	5	1
	Evaluarea în „Programul a doua Șansă”	4	1	3	-
	Evaluare finală	2			
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	<p>Prof. Nicoleta Constantin, Gr.1, filosofie-istorie</p> <p>Prof. Toader Ștefănică, Gr.1, drept</p> <p>Prof. Alice Cristache, Gr.1, mecanică fină</p> <p>Prof. Diamanta Luminița Bulai, Gr. 1, psihosociologie</p> <p>Prof. Maria Popescu, Gr.1, Lb. și lit. Română</p> <p>Prof. Maria Postea, Gr.1, geografie</p>				
<b>COORDONATOR</b>	<b>Profesor metodist CCD Galați: CAMELIA MIRELA</b>				

<b>PROGRAM :</b>	<b>PANTAZICĂ</b>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	75
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	7500 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$7500:24:75 = 4,16$ lei

<b>1. Criterii curriculare</b>					
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>CURS DE ÎNȚIERE: LIMBA ENGLEZĂ și LIMBA FRANCEZĂ.</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice de toate specialitățile, cadre didactice auxiliare				
<b>JUSTIFICARE (necesitate/ utilitate)</b>	<p>În contextul în care comunicarea într-o limbă de circulație internațională este una dintre competențele cheie ale UE, se impune implementarea unui program de formare continuă care să permită dezvoltarea acestei competențe.</p> <p>Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități și cadrelor didactice auxiliare, însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbilor engleză, franceză pentru a facilita utilizarea autonomă a acestora în diferite contexte de comunicare.</p>				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<p>Formarea abilităților de comunicare în limba Engleză/ Franceză</p> <p>Exersarea deprinderilor de utilizare a particularităților lingvistice în diferite situații de comunicare</p> <p>Dobândirea autonomiei în utilizarea limbii moderne studiate</p>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE- TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	<b>1.Relățiile interumane:</b> - salut și răspuns la salut; - prezentare personală sau a unei alte persoane- formulare de cerințe și oferte; - cererea unei informații - exprimarea părerii - exprimarea preferințelor.	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	<b>2.Viața de zi cu zi:</b> - conversații la telefon; - cunoașterea zilelor săptămânii, exprimarea datei și a orei;	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră

	- citirea și alcătuirea unor mici dialoguri după modele oferite (la gară, la hotel, la vamă, la restaurant).				
	<b>3.Elemente de construcție a comunicării</b> - pluralul substantivelor, adjectivul – gradele de comparație; - timpurile verbale, adverbele, prepozițiile.	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	<b>Portofoliul final individual</b> - test de verificare tip grilă; exerciții și teste, realizarea unei secvențe conversaționale pe o temă dată				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. Ileana Bulboacă, Gr.1, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. Română Prof. Monica Răducan, Gr.1, limba engleză Prof. Nicoleta Constantin, Gr.1, Lb. franceză- Lb. română Prof. Violeta Chirea, Gr.1, Limba engleză/ Lb. franceză Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb. și lit. Franceză				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați – NINA NEDELUCU</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	5000 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$5000:24:50= 4,16$ lei				

### 1.CRITERII CURRICULARE

<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>STRATEGII DE NEGOCIERE A CONFLICTELOR PE BAZA INTELIGENȚEI EMOȚIONALE</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<b>JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)</b>	Inteligența emoțională s-a dovedit a influența în mod semnificativ nivelul de succes și fericire din viața adulților, fiind mult mai importantă decât educația sau inteligența rațională. Persoanele inteligente emoțional: <ul style="list-style-type: none"> <li>• recunosc și înțeleg informațiile transmise de emoții,</li> <li>• le integrează cu interpretarea rațională a situațiilor, astfel încât să poată lua deciziile optime,</li> <li>• își exprimă în mod adecvat emoțiile, pentru a beneficia de resursele specifice pe care acestea le pun la dispoziție,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le folosesc pentru a-și optimiza acțiunile și susține automotivarea,</li> <li>• învață atât să evite experiențele neplăcute, cât și să le repete pe cele care le-au asigurat succesul și împlinirea obiectivelor.</li> </ul>				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de abilități de interpretare corectă a limbajului verbal și nonverbal în relația cu celălalt</li> <li>• Cunoașterea și controlul emoțiilor și stărilor de spirit ,gestionarea stresului etc.</li> <li>• Îmbunătățirea spiritului de observație, al ascultării active și al capacității de concentrare</li> <li>• Dezvoltarea creativității și a spontaneității, a vitezei de reacție, fără blocaje, cu dezinvoltură</li> <li>• Dezvoltarea interesului față de tot ceea ce ne înconjoară– arta de a fi flexibili și empatici</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE- TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	1. Definierea problematicii <i>inteligenței emoționale</i> ; - inteligența rațională /vs/ inteligența emoțională; Importanța emoțiilor în viața profesională și personală	8 ore	3 ore	4 ore	1oră
	2. Impactul emoțiilor asupra performanței școlare; - empatia și rolul acesteia în relațiile interpersonale; - dezvoltarea abilităților de comunicare;	8 ore	3 ore	4 ore	1oră
	3. Rolul inteligenței emoționale în educație; - automotivarea; - emoțiile și stresul; gestionarea stresului	8 ore	3 ore	4 ore	1oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul al IV-lea 2019 Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română Prof. dr. Cristina Butnaru, Psihopedagogie Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. Română Prof. dr. Doinița Popa, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. Română				
<b>COORDONATOR PROGRAM :</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați –AURORA SAVA</b>				

<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	25
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	2500 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$2500:24:25 = 4,16$ lei

<b>1.CRITERII CURRICULARE</b>					
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>CALITATEA ÎN EDUCAȚIE-DE LA TEORIE LA PRACTICĂ</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar				
<b>JUSTIFICARE (necesitate utilitate)</b>	Evoluțiile recente de la nivel național și internațional au scos în evidență necesitatea construirii unui sistem național de management și de asigurare a calității. Simpla creștere cantitativă, „extensivă”, a ofertei educaționale nu mai poate satisface nevoile unei societăți a cunoașterii. Oamenii cer tot mai insistent calitatea - indiferent dacă este vorba de produse sau servicii, inclusiv pentru serviciile publice - educația fiind unul dintre acestea. Pentru ca dezvoltarea sistemului educațional să devină „intensivă” și orientată spre calitate, este nevoie ca toate elementele legate de asigurarea calității, fie că este vorba de criterii, de indicatori, de standarde sau de descriptori, să fie înțelese și utilizate în mod unitar.				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea conceptului de <i>calitate în educație</i> prin analiza și înțelegerea documentelor și operațiilor aferente</li> <li>• Cunoașterea politicilor educaționale și a accentelor strategice în dezvoltarea educației</li> <li>• Analiza contextelor în care funcționează sistemele europene de învățământ</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII /MODULE TEMATICE-TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Calitatea în educație: definiții, necesitate, explicații	6	2	4	
	Calitate și dezvoltare	6	2	4	
	Managementul calității și dezvoltarea instituțională	6	2	4	
	Principiile și metodologia autoevaluării	6	2	2	2

<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul al IV-lea 2019 Trimestrul I 2020
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică Prof. Daniela Gheorghiu, Gr.1, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. Română Prof. Maria Popescu, Gr.1, Lb. și lit. Română Prof. Marilena David, Gr.1, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. Română Insp. Prof. dr. Doinița Popa Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. Română
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați –CAMELIA MIRELA PANTAZICĂ</b>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	5000 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$5000:24:50=4,16$ lei

<b>1.CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>MANAGEMENT EDUCAȚIONAL, COMUNICARE INTERPERSONALĂ ȘI LEADERSHIP</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<b>JUSTIFICARE (necesitate utilitate)</b>	În sistemul de învățământ actual se conturează tot mai mult necesitatea unui proces de reformare a sistemelor manageriale pentru eficientizarea acțiunilor de: organizare, proiectare, conducere operațională, evaluare, monitorizare, motivare, rezolvare de conflicte, etc. Din aceste considerente reiese necesitatea dezvoltării capacității managerilor și a viitorilor manageri școlari de a proiecta și implementa proiecte de dezvoltare a unităților școlare orientate spre descentralizare și asigurarea calității, două componente cheie ale procesului actual de reformare a sistemului de învățământ .
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>	
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea competențelor manageriale ale cadrelor didactice din perspectiva descentralizării învățământului preuniversitar</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eficientizarea acțiunilor de proiectare, conducere operațională, monitorizare și evaluare, prin raportarea la realitatea instituțională</li> <li>Gestionarea adecvată a resurselor umane, materiale și financiare ale unei unități de învățământ preuniversitar</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Managementul resurselor în instituțiile de învățământ	6	2	4	
	Management de proiect	7	2	5	-
	Comunicare instituțională	4	2	2	-
	Managementul calității	7	2	3	2
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul al IV-lea 2019 Trimestrul I 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. Română Insp. Doinița Popa, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. Română Insp. Alice Cristache, Gr.1, discipline tehnice Insp. Camelia Dima, Gr.1, Lb. și lit. Română				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați – AURORA SAVA</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	5000 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$5000:24:50= 4,16$ lei				

### 1.CRITERII CURRICULARE

<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>INSPECȚIA ȘCOLARĂ</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Galați
<b>JUSTIFICARE (necesitate/utilitate)</b>	Inspecția școlară constituie o activitate complexă, cu multiple implicații atât în ceea ce privește procesul de învățământ, cât și respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui

	<p>comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodist.</p> <p>Acest program de formare contribuie la îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Galați.</p> <p>Prin urmare, programul de formare este necesar pentru asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice cuprinse în calendarul ISJ Galați.</p>				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza inspecției școlare din perspectiva managementului școlar, ca o componentă intrinsecă a acestuia</li> <li>• Operarea cu toate conceptele subsumate inspecției școlare</li> <li>• Cunoașterea legislației specifice și a metodologiilor de aplicare a regulamentului de organizare și desfășurare a inspecției școlare</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare pe diferite niveluri ierarhice</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE- TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Inspecția la clasă, componentă a managementului educațional	8	2	5	1
	Tipuri de inspecție școlară: contexte de realizare, instrumente de lucru	8	2	5	1
	Legislația școlară din perspectiva diferitelor tipuri de inspecție	8	2	5	1
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor de formare Portofoliul final individual				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	<p>Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică</p> <p>Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial</p> <p>Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică</p> <p>Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză</p> <p>Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română</p> <p>Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. Română</p> <p>Inspector Nistor Daniela Angelica, Gr.1, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română</p> <p>Inspector Bujor Viorica, Gr.1, Matematică</p> <p>Inspector Laura Onose, Gr.1, Fizică</p> <p>Inspector Bulgaru Costel, Gr.1, Religie</p> <p>Insp. Monica Mușnoiu Novetschi, Gr.1, informatică</p> <p>Insp. Lazăr Maricel Nicolae, Gr.1, Drept</p> <p>Insp. Toader Ștefănică, Gr.1, Drept</p>				



	Insp. Mioara Enache, Gr.1, Drept Insp. Mariana Mustață, Gr.1, Biologie Insp. Marius Puțanu, Gr.1, Geografie Insp. Iuliana Trifan, Gr.1, Chimie Insp. Oana Enache, Gr.1, Înv. preșcolar Insp. Camelia Mariana Nenu, Gr.1, Istorie-Filosofie Insp. Moza Aura Gr. 1, Tehnologia și controlul calității produselor alimentare Insp. Violeta Măzăroaie, Gr.1, Lb. și lit. franceză Insp. Tatu Corina, Gr. 1, Utilajul și tehnologia sudării
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați – CAMELIA MIRELA PANTAZICĂ</b>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	25
<b>COSTUL PROGRAMULUI/AL ACTIVITĂȚII</b>	2500 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$2500:24:25 = 4,16$ lei

<b>1.CRITERII CURRICULARE</b>					
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice cu specializare în domeniu				
<b>JUSTIFICARE (necesitate/utilitate)</b>	Conform noului plan cadru, în anul școlar 2018-2019 s-a introdus o nouă disciplină în cadrul ariei curriculare <i>Om și societate</i> la clasa a VI- a respectiv: Educație interculturală. Programul urmărește să-i familiarizeze pe cursanți cu raportarea critică la fapte, evenimente, idei, procese din viața personală și a diferitelor grupuri și comunități, prin utilizarea unor achiziții specifice domeniului social, cooperarea pentru realizarea unor activități și pentru investigarea unor probleme specifice diferitelor grupuri și comunități, prin asumarea unor valori și norme sociale și civice, participarea responsabilă la luarea deciziilor, prin exercitarea spiritului de inițiativă și întreprinzător, respectiv prin manifestarea unui comportament social, civic și economic activ.				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	Familiarizarea profesorilor cu folosirea metodelor care promovează educația interculturală; Proiectarea unor activități prin care să dezvoltăm educația interculturală.				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>

<b>MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT</b>	1. Educația interculturală- Definiții, concepte, etc.	8 ore	2ore	5ore	1oră
	2. Grupuri și comunități- valori, norme sociale și civice	8ore	2 ore	5 ore	1oră
	3. Aplicații practice- Investigarea problemelor specifice grupurilor și comunităților interculturale	8ore	2ore	5ore	1oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul IV 2019 Trimestrul I, trimestrul II 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de observare sistematică Portofoliul final individual				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. Geanina Țurcanu, Gr.1, Istorie- filosofie Prof. Camelia Mariana Nenu, Gr.1, Istorie- filosofie Prof. Adrian Silivestru, Gr.1, Istorie- filosofie				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați–MIRELA BĂICAN</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	25				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	2500 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$2500:24:25 = 4,16$ lei				

<b>1.CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>ARGUMENTARE, DEZBATERE ȘI DISCURS PUBLIC</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul preuniversitar
<b>JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)</b>	Cursul urmărește dezvoltarea competențelor de argumentare și contraargumentare a cadrelor didactice din grupul țintă în vederea dezvoltării la elevi a gândirii critice și a spiritului analitic. De asemenea, absolvenții cursurilor vor putea aplica metoda dezbaterilor academice în predarea disciplinelor școlare și vor avea abilitățile necesare de a coordona un club de dezbateri la nivelul școlii
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	Dezvoltarea gândirii critice prin abordarea unei teme din perspective radical diferite. Construirea discursurilor publice în manieră persuasivă, eficientă, academică.

	Utilizarea dezbaterilor academice în predarea diferitelor discipline școlare. Cultivarea spiritului etic, de toleranță și colaborare.				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE- TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Noțiuni de bază: argumentarea și contraargumentarea, rolurile vorbitorilor, motiuni și construirea cazului.	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	Conținut, stil și strategie. Etica în dezbateri.	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	Arbitrajul în dezbaterile academice- format World Schools. Administrarea clubului de dezbateri	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	.Trimestrul IV 2019 Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Produse ale activităților realizate în grup, portofoliul cursantului				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română Prof. Țurcanu Geanina, Gr. 1, Filosofie- Istorie Prof. Dana Mihaela Filipache, Gr.I, Lb și lit. Română/ Lb. și lit. engleză Prof. Violeta Stanciu, Gr.1, Lb și lit. Română				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați– NINA NEDELCU</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	25				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	2500				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	2500:24:25= 4,16 lei				

<b>1.CRITERII CURRICULARE</b>					
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>METODE ȘI MIJLOACE MODERNE DE PREDARE</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice recomandate de către metodiști și/sau comisiile metodice din unitățile școlare				
<b>JUSTIFICARE (necesitate/utilitate)</b>	<p>Acest program vine în întâmpinarea nevoii de formare în vederea abordării inovative a procesului instructiv educativ cu focusare pe îmbunătățirea stilurilor de predare.</p> <p>De asemenea, în vederea inovării procesului de învățare, profesorii din grupul țintă vor fi abilitați pentru utilizarea instrumentelor TIC și pentru utilizarea strategiilor care dezvoltă gândirea critică și creativă. Programul promovează evaluarea asistată de calculator prin familiarizarea cadrelor didactice cu noi instrumente de evaluare online de tip participativ.</p>				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<p>Dezvoltarea abilităților de a utiliza diferite metode și tehnici de proiectare, organizare și evaluare a activităților de instruire din perspectivă transdisciplinară;</p> <p>Dezvoltarea competențelor de comunicare și cooperare în contexte interactive;</p> <p>Formarea capacității de utilizare a instrumentelor e-learning în activitatea didactică;</p> <p>Utilizarea unor tehnici inovative de predare, învățare și evaluare, care asigură egalitatea de șanse în educație</p> <p>Dezvoltarea competențelor relevante, de nivel înalt, cum ar fi creativitatea, gândirea critică, metacogniția și alte competențe-cheie prin metodele inovative de predare;</p> <p>Utilizarea resurselor digitale pentru a sprijini dezvoltarea competențelor digitale, a competențelor media și creșterea capacității de a declanșa schimbări în ceea ce privește modernizarea tehnologiilor informației și comunicațiilor.</p>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	1. Resurse didactice digitale pentru dezvoltarea competențelor cheie: metacunoașterea, gândirea critică și creativă în context transdisciplinar	8 ore	2 ore	5ore	1oră
	2. Învățarea centrată pe elev, bazată pe învățare și pe sarcini, învățarea diferențiată și promovarea egalității de șanse în spiritul dezvoltării durabile	8ore	2 ore	5 ore	1oră
	3. Utilizarea	8ore	2 ore	5ore	1oră

	instrumentelor TIC în evaluarea formativă și sumativă				
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul IV 2019 Trimestrul I și al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de observare sistematică Portofoliul final individual				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. Română Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română Prof. Alexa Lenuța, Gr.1, Matematică Prof. Neculiță Emanuela, Gr.1, Lb. engleză Prof. Carmen Cojocaru, Gr.1, Fizică				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați– IONICA DRAGU</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	5000 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$5000:24:50 = 4,16$ lei				

<b>1.CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>DEPUNEREA APLICAȚIILOR ȘI DERULAREA PROIECTELOR EDUCAȚIONALE CU FINANȚARE EUROPEANĂ</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Profesori, institutori, învățători, educatori, personal didactic auxiliar, potențiali aplicanți ai programelor cu finanțare europeană pe diverse componente
<b>JUSTIFICARE (necesitate/ utilitate)</b>	Acest program vine în întâmpinarea nevoilor de formare în vederea accesării de finanțări nerambursabile și propune achiziția de competențe în domeniul scrierii aplicațiilor și gestionării granturilor aprobate, exersarea abilităților de proiectare, organizare și gestionare a resurselor, identificarea modalităților de căutare de parteneri. Creează abilități de a opera cu noțiuni și instrumente specifice în domeniul accesării fondurilor nerambursabile și de a obține suport și asistență de specialitate.
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>	

<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corelarea analizei de nevoi cu oferta de programe de finanțare disponibilă și identificarea oportunităților de accesare a fondurilor nerambursabile;</li> <li>• Furnizarea de tehnici de lucru legate de proiectarea, organizarea și evaluarea din punct de vedere calitativ a propunerilor de proiecte;</li> <li>• Identificarea metodelor de abordare a partenerilor și a organizațiilor care oferă suport și asistență;</li> <li>• Elaborarea de instrumente de autoevaluare și reproiectare a activităților în funcție de prevederile contractuale și de condițiile specifice din timpul implementării.</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE- TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	1.Scopul și logica programelor de finanțare; aspecte legislative în domeniu	2 ore	30 min.	1oră	30 min.
	2. Analiza de nevoi a instituțiilor de învățământ preuniversitar	4 ore	1 oră	2 ore	1oră
	3. Programe de finanțare accesibile pentru personalul și instituțiile din învățământul preuniversitar, instrumente și modalități de căutare și validare a surselor de finanțare	4 ore	1 oră	2 ore	1oră
	4. Scrierea aplicațiilor: Managementul Ciclului de proiect, tehnici și instrumente de realizare, organizarea conținuturilor, asigurarea calității	6 ore	2 ore	3 ore	1 oră
	5. Evaluarea calității aplicațiilor: forme, metode, instrumente de evaluare și autoevaluare	2 ore	30 min.	1 oră	30 min.
	6. Precontractarea, contractarea, perioada contractuală, relațiile contractuale	4 ore	1 oră	2 ore	1oră
	7. Monitorizarea, evaluarea și raportarea în cadrul contractelor de finanțare și post-finanțare	2 ore	30 min.	1oră	30 min.
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul IV 2019 Trimestrul I 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/</b>	Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică				

<b>NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română Prof. Lidia Iliea, Gr. 1, Tehnologia și controlul calității produselor alimentare Prof. Adriana Lefter, Gr.1, înv. primar Insp. Violeta Măzăroaie, Gr.I, Lb și lit. franceză/ Lb. și lit. engleză Pro. Angela Chiroșcă, Gr.1, înv. primar
<b>COORDONATOR PROGRAM :</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați-IONICA DRAGU</b>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	5000 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	5000: 24:50 = 4,16 lei

### 1.CRITERII CURRICULARE

<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>EDUCAȚIE PENTRU PROTECȚIA MEDIULUI</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar				
<b>JUSTIFICARE (necesitate/ utilitate)</b>	Protejarea naturii este o problemă globală a umanității pentru că există riscul de a pierde acest patrimoniu prin utilizarea lui irațională. Este datoria noastră, a dascălilor de a încerca să cultivăm frumosul în sufletele firave ale elevilor pentru a păstra și a reface, pe cât posibil, spațiul verde din locurile unde trăiesc. Școlii îi revine sarcina de a forma elevilor o atitudine conștientă și responsabilă față de mediu, fapt pentru care este necesară și formarea cadrelor didactice în cadrul unui curs în vederea dezvoltării în rândul elevilor a spiritului ecologic.				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	Furnizarea de tehnici legate de protejarea mediului; Elaborarea de proiecte educaționale cu și fără finanțare în domeniul protejării mediului.				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE-TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Noțiuni de bază privind educația ecologică	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	Metode practice de educație ecologică ca activități	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră

	școlare și extrașcolare				
	Proiecte educaționale cu și fără finanțare în domeniul protejării mediului	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul IV 2019 Trimestrul I 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română Prof. Măriuța Albert, Gr.1, Tehnologia și controlul calității produselor alimentare Prof. Maria Cornelia Anghel, Gr. 1, Matematică Prof. Rodica Tirim, Gr. 1, prof. ptr. inv. primar Prof. Radu Camelia, Gr.1, Drept Prof. Irina Manolache, Gr.1, discipline tehnice				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați–IONICA DRAGU</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	5000 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$5000:24:50 = 4,16$ lei				

### 1.CRITERII CURRICULARE

<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>INTEGRAREA CREATIVITĂȚII ȘI A INOVAȚIEI ÎN PROCESUL DIDACTIC</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<b>JUSTIFICARE (necesitate/utilitate)</b>	Obiectivul acestui curs este ca participanții să învețe și să experimenteze practic o varietate de activități și instrumente care leagă metodică și tehnologia în ziua de azi experimentând și lucrând cu o diversitate de instrumente tehnologice disponibile on-line gratuit sau mai ieftine. Cursul are un caracter practic, se vor folosi o varietate mare de instrumente tehnologice disponibile on-line (crearea de exerciții online-Hot Potatoes, crearea unui Avatar, crearea unui blog, editarea și crearea de videoclipuri-a Tube Catcher, crearea slide-urilor



	animate-Windows Live Movie Maker, cum să lucrezi cu Wiki, proiectarea unui WebQuest). Metodologia cursului este un mixaj de explicații pedagogice cuplat cu practică, folosind diverse instrumente, pentru a le permite tuturor participanților să obțină cât mai mult posibil experiență în utilizarea diferitelor instrumente care să îi ajute la crearea unui mediu inovator de învățare. Cursul se dorește a fi răspunsul microsistemului educațional la nevoia de modernizare a educației.				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere; Competența socială și competențe civice; Inițiativă, sensibilizare și exprimare;				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII /MODULE TEMATICE-TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Metode de lucru online	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	Utilizarea avansată a metodelor și procedeele inovative. Jurnalul de proiect	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	Instrumente și aplicații suplimentare	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul al IV-lea 2019 Trimestrul I 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Portofoliul final individual				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română Prof. Cojocaru Carmen, Gr. 1, Fizică Prof. Angela Chiroșcă, Gr.I, Înv. primar				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați–IONICA DRAGU</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	5000 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU</b>	5000: 24:50 = 4,16 lei				

<b>FIECARE PARTICIPANT</b>	
----------------------------	--

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>					
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>MODALITĂȚI DE COMBATERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar				
<b>JUSTIFICARE (necesitate/utilitate)</b>	<p>Violența este o realitate în școlile românești, fapt care reprezintă un semnal de alarmă asupra calității climatului școlar și a relațiilor pedagogice precum și asupra întregii vieți școlare. Aceasta, cu atât mai mult cu cât manifestarea unor asemenea comportamente este însoțită deseori de o atitudine general devalorizantă față de școala ca instituție de educație. Școala trebuie să își asume un rol de prevenire a fenomenului violenței prin observarea mai atentă a comportamentului elevilor, pentru o mai bună înțelegere a cauzelor actelor de violență precum și prevenirea acestora. Participarea la acest curs pregătește cadrele didactice pentru un management bun al clasei precum și pentru elaborarea unor strategii de prevenire și combatere a violenței școlare.</p>				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<p>Identificarea și soluționarea situațiilor de criză la nivelul clasei;            Dezvoltarea competențelor de management al clasei în scopul elaborării unor strategii de prevenire și combatere a violenței școlare;            Realizarea unor parteneriate școală- familie și implicarea specialiștilor pentru prevenirea violenței;</p>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE-TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Delimitări conceptuale și forme ale violenței	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	Strategii de prevenire și combatere a violenței în școală	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	Parteneriate și colaborarea cu specialiști	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul I 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Portofoliul final individual				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	<p>Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică            Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial            Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică            Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză            Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română            Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română            Prof. Tirim Rodica, Gr. 1, prof. ptr. înv. primar            Bibliotecar Marilena Alina Neacșu, Economia comerțului, turismului și serviciilor</p>				

	Prof. Irina Manolache, Gr.1, discipline tehnice
<b>COORDONATOR PROGRAM :</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați – IONICA DRAGU</b>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	5000 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$5000:24:50 = 4,16$ lei

<b>1.CRITERII CURRICULARE</b>					
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>TEHNICI DE COMUNICARE ȘI RELAȚIONARE ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar				
<b>JUSTIFICARE (necesitate utilitate)</b>	Programul susține dezvoltarea unor competențe profesionale în relațiile cu elevii, cu publicul, dezvoltarea capacității de comunicare și anticipative, profesionalizarea carierei didactice.				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<p>Însușirea aparatului conceptual și a principalelor repere teoretice pe care le implică abordarea problematicii comunicării;</p> <p>Dezvoltarea abilităților în domeniul psihopedagogiei comunicării și a relațiilor publice;</p> <p>Familiarizarea cadrelor didactice și didactice auxiliare cu instrumente specifice activității de informare și comunicare;</p> <p>Abilitarea participanților pentru a-și menține și îmbunătăți abilitățile de comunicare cu utilizatorii;</p> <p>Gestionarea procesului de informare și documentare în vederea asigurării calității în învățământ;</p> <p>Dobândirea competențelor de promovare a activităților.</p>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII /MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	1. Dezvoltarea profesională	2 ore	30 min.	1 oră	30 min.
	2.Comunicare interactivă și interpersonală	4 ore	1 oră	2 ore	1oră
	3.Comunicare organizațională: relațiile cu elevii, cu personalul propriu și cu mediul extern al școlii	4 ore	1 oră	2 ore	1oră
	4. Participarea la eficientizarea comunicării în școală	6 ore	2 ore	3 ore	1 oră

	5. Planificarea activității proprii	2 ore	30 min.	1 oră	30 min.
	6. Realizarea materialelor proprii specifice	4 ore	1 oră	2 ore	1oră
	7. Lucrul în echipă multidisciplinară	2 ore	30 min.	1oră	30 min.
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română Prof. Tirim Rodica, Gr. 1, înv. primar Prof. Carmen Cojocaru, Gr.1, Fizică Prof. Radu Camelia, Gr.1, Drept Prof. Irina Manolache, Gr.1, discipline tehnice Prof. Mirela Vasilică, Gr.1, înv. primar Prof. Mariana Angheli, Gr.1, înv. primar Prof. Albert Mariana, Gr.I, discipline economice				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați–IONICA DRAGU</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50				
<b>COSTUL PROGRAMULUI /AL ACTIVITĂȚII</b>	5000 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$5000:24:50 = 4,16$ lei				

### 1. CRITERII CURRICULARE

<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU APLICAREA NOILOR PROGRAME ȘCOLARE</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul secundar inferior
<b>JUSTIFICARE</b>	Învățământul gimnazial este parte componentă a învățământului

<b>(necesitate/ utilitate)</b>	<p>general obligatoriu și se axează pe opt domenii de competențe- cheie care determină profilul de formare a elevilor, cu scopul de a-i familiariza cu o abordare pluri și transdisciplinară a domeniilor cunoașterii.</p> <p>Acesta garantează elevilor accesul la cultură, prin dezvoltarea libertății de a-și spori universul spiritual pentru a accede la valorile culturii naționale și universale. Acest program este dedicat pentru formarea eficientă a profesorilor în vederea aplicării corecte a noilor programe școlare de gimnaziu.</p>				
<b>DURATA</b>	<b>16 ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<p>Dezvoltarea competențelor de examinare critic-constructivă a documentelor curriculare</p> <p>Dezvoltarea competențelor de creare a unor resurse educaționale pornind de la curriculumul modernizat</p>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evalua- re</b>
	1.Competențe specifice și exemple de activități de învățare	5 ore	1ore	2ore	1oră
	2. Strategii moderne de predare-învățare-evaluare	5ore	1ore	2ore	1oră
	3.Crearea de resurse educaționale pornind de la curriculumul modernizat și manualul școlar	6ore	1ore	4ore	1oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliu individual/ grup				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	<p>Inspector Nistor Daniela Angelica, Gr.1, Lb. și lit. Română</p> <p>Inspector Laura Bălan, Gr.1. Lb și lit. Franceză, engleză, germană</p> <p>Inspector Bujor Viorica, Gr.1, Matematică</p> <p>Inspector Laura Onose, Gr.1, Fizică</p> <p>Inspector Iuliana Trifan, Gr. 1, Chimie</p> <p>Inspector Bulgaru Costel, Gr.1, Religie</p> <p>Inspector Mariana Mustață, Gr. 1, Biologie</p> <p>Inspector Marius Puțanu, Gr.1, Geografie</p> <p>Inspector Nenu Mariana Camelia, Gr.1, Istorie –filosofie</p> <p>Inspector Monica Mușunoiu Novetschi, Gr.1, Informatică</p> <p>Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Fizică</p> <p>Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică</p> <p>Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Discipline tehnice</p> <p>Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză</p> <p>Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română</p> <p>Prof. dr. Laurențiu Ichim, Gr.1, Lb și lit. Română</p>				
<b>COORDONATOR PROGRAM :</b>	<b>Profesor metodist CCD Galați – MIRELA BĂICAN</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI</b>	50				

<b>PLANIFICAȚI</b>	
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	3750 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$3750:50:16 = 4,68$ lei

### 1. CRITERII CURRICULARE

<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>COMUNICAREA DIDACTICĂ-FACTOR AL REUȘITEI ȘCOLARE</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice recomandate de către metodiști și/sau comisiile metodice din unitățile școlare
<b>JUSTIFICARE (necesitate/ utilitate)</b>	Urmare interpretării ANF, propunem acest program spre avizare, deoarece s-a constatat că realizarea unui climat educațional propice dezvoltării elevilor presupune eficientizarea procesului de comunicare didactică. De asemenea programul va urmări dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în vederea reducerii conflictelor din cadrul mediului educațional.
<b>DURATA</b>	<b>16 ore</b>

### CURRICULUMUL PROGRAMULUI

<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare Dezvoltarea comportamentului empatic și a „orientării helping” Dezvoltarea abilității de gestionare a conflictelor din mediul educațional				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evalua-re</b>
	1. Formele comunicării	5 ore	1 ore	2 ore	1 oră
	2. Dificultăți și bariere în comunicarea educațională	5 ore	1 ore	2 ore	1 oră
	3. Modalități de eficientizare a comunicării educaționale. Managementul	6 ore	1 ore	4 ore	1 oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliu individual/ grup				

### 2. RESURSE UMANE

<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română
---------------------------------------	---

	Prof. Dana Mihaela Filipache, Gr.I, Lb. și lit. română/ Lb. și lit. engleză
<b>COORDONATOR PROGRAM :</b>	<b>Profesor metodist CCD Galați – NINA NEDELCU</b>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	3750 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$3750:50:16 = 4,68$ lei

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>CRIZA EDUCAȚIONALĂ- PLAN DE INTERVENȚIE, DECIZIE</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul preuniversitar
<b>JUSTIFICARE (necesitate/ utilitate)</b>	Activitatea cu elevii/ preșcolarii presupune o bună pregătire psihopedagogică în domeniile: pedagogie, psihologie generală și a vârstelor, didactica disciplinei și, în cazul managerilor de clasă (profesori- diriginți, învățători, educatoare), managementul clasei, managementul crizei educaționale. În contextul pregătirii psihopedagogice a cadrelor didactice, toate domeniile de competență au un rol bine determinat, necesar pentru asigurarea formării și dezvoltării optime a personalității elevilor. Abordarea actualizată a unor concepte specifice managementului crizei educaționale este solicitată chiar și de cadrele didactice care, anterior, au parcurs programe de formare cu tematică asemănătoare. Principalul motiv pe care acestea îl invocă este dinamica socială care nu permite cimentarea unui model de personalitate, a unui anumit tip de clasă care să creeze paradigme aplicabile permanent. Evoluția socială din ultimii ani, criza valorică, problemele sociale generale sau comunitare, modelele îndoielnice vehiculate de anumite segmente ale mass-media, au generat probleme în comportamentul elevilor, crize personale/ educaționale dificil de gestionat, o comunicare sincopată sau alterată în relația cadru didactic-elev. Multe cadre didactice recunosc că au dificultăți în gestionarea grupului, a emoțiilor personale sau ale elevilor, în abordarea dificultăților care apar la nivelul funcționalității clasei.
<b>DURATA</b>	<b>16 ore</b>
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>	
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației (pedagogie și psihologie) Adoptarea de conduite eficiente pentru depășirea „situațiilor de criză”
<b>PLANIFICAREA</b>	<b>Denumire modul/</b>
	<b>Total</b>
	<b>Teorie</b>
	<b>Aplicații</b>
	<b>Evalua-</b>

<b>PE STAGII/ MODULE TEMATICE- TIMP ALOCAT</b>	<b>tema</b>	<b>ore</b>			<b>re</b>
	1. Gestionarea situațiilor de criză educațională – Model teoretic	5 ore	1 ore	2ore	1oră
	2. Etape ale studiului de caz și ale planului de intervenție	5ore	1ore	2ore	1oră
	3. Modalități de manifestare a crizei educaționale- plan de acțiune, decizie	6ore	1ore	4ore	1oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliu individual/ grup				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică Prof. Daniela Gheorghiu, Gr.1, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb. și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb. și lit. Română Prof. Maria Popescu, Gr.1, Lb. și lit. Română Prof. Marilena David, Gr.I, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română				
<b>COORDONATOR PROGRAM :</b>	<b>Profesor metodist CCD Galați – CAMELIA MIRELA PANTAZICĂ</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	3750 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$3750:50:16 = 4,68$ lei				

### 1.CRITERII CURRICULARE

<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII – PROIECTARE CURRICULARĂ, IMPLEMENTARE, EVALUARE</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul preuniversitar
<b>JUSTIFICARE (necesitate utilitate)</b>	Cursul „Curriculum la decizia școlii - proiectare curriculară, implementare, evaluare își propune să ofere cadrelor didactice o imagine comprehensivă asupra tendințelor și orientărilor relative la proiectarea și ofertarea programelor educaționale din CDS. Curriculum-ul la decizia școlii oferă cadrelor didactice libertatea de a decide asupra unui segment din Curriculumul Național și de



	<p>asemenea, oferă elevilor posibilitatea de a-și stabili trasee individuale de învățare. Prezentul curs își propune, în egală măsură, să inițieze și să ghideze cadrele didactice în asumarea acestui rol, acela de manager, de creator, de programe școlare, care intervine flexibil în rezolvarea cererii de formare a comunității locale. Prin parcurgerea acestei componente de formare, profesorii dobândesc informații și capacități utile în realizarea unui parteneriat real elevi – părinți – școală - comunitate, în folosul proiectelor de dezvoltare locală și regională. Prin aceasta, CDS răspunde implicit și pe termen mediu nevoilor comunităților locale.</p>				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea conceptelor - curriculum, experiență de învățare și formare;</li> <li>• Operarea corectă cu concepte noi de CDS;</li> <li>• Proiectarea și ofertarea pentru disciplinele opționale din CDS;</li> <li>• Elaborarea programelor pe discipline care să ilustreze tipurile de CDS;</li> <li>• Aplicarea în practica educațională a modelului de proiectare curriculară bazat pe competențe;</li> <li>• Formularea reflecțiilor personale legate de acest demers;</li> <li>• Analiza calității programelor pe disciplină opțională.</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE- TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	1. Curriculum – conceptualizare: Tipologia curriculumului național operant în cadrul sistemului de învățământ din România	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră.
	2. Realizarea ofertei curriculare a școlii	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	3. Implementarea și evaluarea CDS	8 ore	3 ore	4 ore	1 oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	<p>Trimestrul IV 2019 Trimestrul I, trimestrul al II-lea, 2020</p>				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	<p>Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual</p>				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	<p>Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică Prof. Daniela Gheorghiu, Gr.1, Lb și lit. franceză/ Lb. și lit. română Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial</p>				

	Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română Prof. Dana Mihaela Filipache, Gr.I, Lb. și lit. română/ Lb. și lit. engleză Prof. Calciu Katalin-Agnes, Gr.I, Biologie
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Profesor metodist CCD Galați – NINA NEDELCU</b>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	25
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	2500 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	2500: 24:25 = 4,16 lei

<b>1.CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>EVALUAREA ÎNTRE TRADIȚIONAL ȘI MODERN</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul preuniversitar
<b>JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)</b>	<p>Importanța evaluării didactice în procesul de învățământ este legitimată de următoarele constatări:</p> <p>a) Actul predării asumă finalități, obiective instructive și formative, iar performanțele elevului indică gradul, măsura în care obiectivele au fost îndeplinite.</p> <p>b) Evaluarea rezultatelor școlare permite profesorului să restructureze în mod optim demersul didactic.</p> <p>c) Acțiunile de evaluare didactică dețin în școală o pondere însemnată, până la 40% din munca profesorului.</p> <p>Sintetizând cele de mai sus, rezultă că evaluarea didactică deține un rol important în procesul de învățământ, existând întotdeauna un raport direct sau indirect cu progresul învățării, dar și al predării.</p>
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>	
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<p>Conștientizarea funcțiilor, conținutului, tipurilor, etapelor evaluării și integrarea în demersul didactic;</p> <p>Analiza comparativă a tehnicilor și instrumentelor de evaluare tradiționale și complementare din perspectiva oportunităților și a limitelor;</p> <p>Identificarea și exemplificarea tipurilor variate de itemi de evaluare (itemi obiectivi, itemi semiobiectivi, itemi subiectivi);</p> <p>Experimentarea metodelor și instrumentelor alternative/ complementare de evaluare;</p>

	Realizarea „schemei de lucru”, un program de evaluare adaptat nevoilor elevilor și principiilor învățării active.				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Evaluarea – parte integrantă a procesului de învățământ (principii, funcții, obiective, relația între curriculum și evaluare)	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	Tipuri de itemi; metodologia elaborării probelor de verificare: clasificarea itemilor, elaborarea de itemi, descriptori de performanță	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	Aplicații privind utilizarea metodelor alternative de evaluare, înregistrarea progresului școlar	8ore	3ore	4ore	1oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul IV 2019 Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică Prof. Daniela Gheorghiu, Gr.1, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb și lit. franceză/ Lb. și lit. română Prof. Daniela Bobu, Gr.1, Lb. franceză- Lb. română Prof. Maria Popescu, Gr.1, Lb. și lit. Română Prof. Marilena David, Gr.I, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Profesor metodist CCD Galați – CAMELIA MIRELA PANTAZICĂ</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	25				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	2500 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$2500:25:24= 4,16$ lei				

<b>1.CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>INCLUZIUNEA COPIILOR CU CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE- PERSPECTIVE ÎN INTEGRAREA COPIILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ</b>

<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul preuniversitar și cadre didactice auxiliare				
<b>JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)</b>	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul preuniversitar și cadre didactice auxiliare vor dobândi competențe în integrarea copiilor cu nevoi educative speciale, care vor spori interesul și dorința de cunoaștere a elevilor. Vor înțelege problematica abordării copiilor cu CES și-și vor dezvolta abilități de a construi un mediu de învățare eficient și captivant pentru toți copiii.				
<b>DURATA</b>	<b>16 ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestarea unei atitudini deschise față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale.</li> <li>• Dezvoltarea competențelor de integrare a copiilor cu nevoi educative speciale.</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de a construi un mediu de învățare eficient și captivant pentru toți copiii.</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	1. Acceptarea diversității- Cum să fii prieten cu copilul cu CES	5 ore	1 oră	2 ore	1 oră
	2. Elevii cu CES- strategii de integrare/ abordare/ incluziune pentru elevi, profesori și părinți	5 ore	1 oră	2 ore	1 oră
	3. Sugestii/ principii de activitate privind <i>Incluziunea educațională a copiilor cu CES</i>	6 ore	1 oră	4 ore	1 oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul IV 2019 Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. psiholog Diana Bulai Gr.1, Psihosociologie Prof. psiholog Violeta Morozan, Gr.1, Psihologie Prof. psiholog Maria Gaiu, Gr.2, Psihologie Prof. psiholog Luiza Vechiu, Gr.1, Psihologie				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Profesor metodist CCD Galați– MIRELA BĂICAN</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	75				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	5625 lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$5625:75:16= 4,68$ lei				

1.CRITERII CURRICULARE					
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>TRANSPARENȚĂ ȘI ETICĂ ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul preuniversitar și cadre didactice auxiliare				
<b>JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)</b>	Îmbunătățirea strategiilor de dezvoltare existente la nivelul învățământului preuniversitar, în scopul alinierii la standardele europene. Sunt prezentate metode, instrumente și proceduri de analiză a respectării integrității în sistemul educațional.				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea unei conduite reflexive asupra noilor provocări pe care integritatea educațională le aduce pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;</li> <li>Consolidarea competențelor profesionale la nivel teoretic și operațional.</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE- TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	1. Integritatea în sectorul educațional Integritate, etică, deontologie	8 ore	3ore	4ore	1oră
	2. Integritatea în România Integritatea în sectorul educațional preuniversitar	8 ore	3ore	4ore	1oră
	3. Sistemul educațional și transparența Prezentarea legii nr. 52/ 2003 privind transparența decizională și legea nr. 544/ 2001 privind accesul la informațiile de interes public Aspecte practice privind transparența în sectorul educațional preuniversitar	8 ore	3ore	4ore	1oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul IV 2019 Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Chestionare Proiecte Aplicații practice Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română Prof. Maria Popescu, Gr.1, Lb. și lit. Română Prof. Marilena David, Gr.I, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română Prof. Adrian Silivestru, Gr.1, Filosofie- Istorie				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Profesor metodist CCD Galați –CAMELIA MIRELA PANTAZICĂ</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					

<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	5000 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$5000:50:24= 4,16$ lei

### 1. CRITERII CURRICULARE

<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>INSTRUIREA DIFERENȚIATĂ BAZATĂ PE TEORIA INTELIGENȚELOR MULTIPLE</b>					
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar.					
<b>JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)</b>	Reconsiderarea stilului și personalizarea actului didactic pe baza teoriei inteligențelor multiple.					
<b>DURATA:</b>	24 de ore					
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>						
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea celor 8 tipuri de inteligență, după Gardner;</li> <li>• Identificarea tipului de inteligență predominant la diferiți elevi;</li> <li>• Desfășurarea activităților practice de accesare și dezvoltare a diferitelor tipuri de inteligență;</li> <li>• Realizarea diferențierii instruirii.</li> </ul>					
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE- TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ temă</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>	
	Prezentarea tipurilor de inteligență	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră	
	Identificare tipurilor de inteligență pe un eșantion de elevi	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră	
	Activități practice de accesare și dezvoltare a diferitelor tipuri de inteligență	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră	
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020					
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Chestionare, proiecte, fișe de lucru, portofolii, aplicații practice					
<b>2. RESURSE UMANE</b>						
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică Prof. Daniela Gheorghiu, Gr.1, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză					

	Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română Prof. Daniela Bobu, Gr.1, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română
<b>COORDONATOR PROGRAM :</b>	<b>Profesor metodist CCD Galați – MIRELA BĂICAN</b>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	5000 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$5000:50:24= 4,16$ lei

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>SIGURANȚA PARTICIPANTULUI LA ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice de toate specialitățile, cadre didactice auxiliare
<b>JUSTIFICARE (necesitate/ utilitate)</b>	Cursul este necesar tuturor cadrelor didactice și personalului didactic – auxiliar, însoțitori în drumeții, excursii, tabere, expediții, conform OMEN 3060/ 3.02.2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar. Prin aria sa de aplicabilitate, cursul va oferi cadrelor didactice și cadrelor didactice auxiliare competențele necesare pentru acordare primului ajutor în regim de urgență, atunci când vor însoți grupuri de elevi sau adulți în drumeții, excursii, tabere, activități extracurriculare.
<b>DURATA</b>	<b>16 ore</b>
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>	
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	Evaluarea rapidă a situației și solicitarea de ajutor dacă e nevoie; Asistarea victimei oferind îngrijirile necesare cu ajutorul persoanelor din jur dacă este posibil; Comunicarea informațiilor relevante serviciilor de urgență sau persoanelor care se ocupă de victimă; Protejarea de pericole și asigurarea că zona e sigură; Apelarea numărului de urgență 112, dacă suspectați o rană sau o afecțiune gravă; Evaluarea fiecărei victime efectuând un control mai detaliat; Menținerea căilor aeriene deschise prin verificarea respirației Resuscitarea victimei dacă este necesar; Identificarea și eliminarea cauzei problemei, expunând victima la aer curat; Protejarea de infecțiile cu transmitere prin sânge; Controlul pierderii de sânge aplicând presiune asupra răni; Reducerea la minimum a riscului de șoc;

	Protejarea atât a dumneavoastră, cât și a victimei de orice pericol; Evaluarea arsurilor (în cazul supraîncălzirii, insolațiilor, arsurilor solare) prevenind alte complicații și ameliorând simptomele; Protejarea victimei de căldură sau de frig; Restabilirea temperaturii normale a corpului în cazul hipotermiilor; Evaluarea pericolului posibil prezentat de un corp străin; Identificarea substanței toxice ingerată; Utilizarea trusei de prim ajutor; Aplicarea de tehnici corespunzătoare de manipulare/ transportare a victimelor;				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	1. Evaluarea victimei, tehnici și echipamente, răni și hemoragii	5 ore	1 ore	2ore	1oră
	2. Leziuni ale oaselor, articulațiilor și mușchilor, efecte ale căldurii și ale frigului	5ore	1ore	2ore	1oră
	3. Corpi străini, otrăvire, mușcături și înțepături, probleme respiratorii	6ore	1ore	4ore	1oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul I și al II-lea, 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor Test de evaluare				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Streșină Nina - asistent medical (maistru instructor) Prof. Calciu Katalin Agnes, Gr.1, Biologie				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Profesor metodist CCD Galați – NINA NEDELCU</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	3750 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$3750:50:16 = 4,68$ lei				

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>STRATEGII DE STIMULARE A MOTIVAȚIEI ELEVILOR</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul preuniversitar
<b>JUSTIFICARE (necesitate/</b>	Controlul și dirijarea sistemului motivațional specific activităților de învățare reprezintă una dintre cele mai dificile sarcini ale muncii



<b>utilitate)</b>	profesorului. În pofida ampleror teoretizări, stimularea motivației elevului rămâne o artă, care ține de măiestria și harul didactic al profesorului. Putem însă, în baza modelelor teoretice, să oferim câteva sugestii care să-l ghideze pe profesor, indiferent de domeniul specialității sale și astfel să construim un mediu benefic unui proces eficient de învățare.				
<b>DURATA</b>	<b>16 ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	Analiza și autoevaluarea propriei motivații Dezvoltarea competenței de crearea a unor conflicte cognitive, prin utilizarea studiului de caz ori prin antrenarea elevilor în realizarea unor proiecte de echipă.				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE-TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	1.Tehnici de stimularea a învățării	5 ore	1 ore	2ore	1oră
	2.Variabile, soluții de motivare a învățării	5ore	1ore	2ore	1oră
	3.Strategii de intervenție specifice fiecărei etape de motivare	6ore	1ore	4ore	1oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliu individual/ grup				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Aurora Sava, Gr.1, Chimie/ Fizică Prof. Daniela Gheorghiu, Gr.1, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română Prof. metodist Ionica Dragu, Gr.1, Management turistic, hotelier și comercial Prof. metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.1, Chimie-Informatică Prof. metodist Nina Nedelcu, Gr.1, Lb și lit. Franceză Prof. metodist Mirela Băican, Gr.II, Lb și lit. Română Prof. dr. Laurențiu Ichim, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română Prof. Maria Popescu, Gr.1, Lb. și lit. Română Prof. Marilena David, Gr.I, Lb. și lit. franceză/ Lb. și lit. română				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Profesor metodist CCD Galați – CAMELIA MIRELA PANTAZICĂ</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	3750 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$3750:50:16 = 4,68$ lei				

1.CRITERII CURRICULARE	
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<p><b>MODIFICĂRI LEGISLATIVE PRIVIND ACTELE DE STUDII</b></p> <p>*Ocupația de „Secretar școală” este solicitată pentru activitatea administrativă și de secretariat din instituțiile de învățământ preuniversitar (școli, licee, cluburi ale elevilor, Casele Corpului Didactic, Inspectorate Școlare Județene etc.), iar funcția didactic auxiliară de secretar din învățământul preuniversitar este regăsită în organigramele tuturor instituțiilor de învățământ preuniversitar.</p> <p>Conform Legii Educației Naționale nr. 1/ 2011, condiția de acces pentru această ocupație este absolvirea unei instituții de învățământ superior, respectiv a unui liceu, cu diplomă de bacalaureat sau absolvirea învățământului postliceal cu specialitatea tehnician în activități de secretariat.</p> <p>Prezentul standard ocupațional pentru ocupația „secretar școală” se adresează persoanelor care ocupă funcția didactic auxiliară de secretar în învățământul preuniversitar, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare.</p> <p>Calificarea de „secretar” are corespondent în toate statele europene și poate desfășura activitate în orice țară din lume după echivalarea studiilor în țara respectivă (și eventual parcurgerea programului și promovarea evaluărilor stabilite, impuse pentru realizarea echivalării).</p> <p><b>Certificarea ANC</b> obținută este cea pentru ocupația de <b>Secretar școală, cod COR 235909.</b></p>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Secretari și responsabili de acte de studii din unitățile de învățământ din Galați și din județ
<b>JUSTIFICARE (necesitate/ utilitate)</b>	<p>Principalele funcții care revin secretariatului în prezent sunt următoarele: prelucrarea informațiilor, documentarea, funcția de reprezentare, funcția de filtru și legătură pentru solicitări de contacte cu conducerea, gestionarea bazelor de date locale și naționale, întocmirea și elaborarea actelor de studiu.</p> <p>După cum se poate observa în activitatea de secretariat și în aceea a secretarelor/ secretarilor predomină procesele informaționale și decizionale, informația oferind suportul pentru decizia managerială, iar comunicarea de informații și de decizii ocupând o pondere importantă într-o instituție.</p> <p>Dintre cerințele actuale ale acestei profesii, la modul general, se pot enumera: utilizarea calculatorului în editarea de text gestionarea de baze de date locale și naționale; cunoștințe privind legislația specifică și de politici educaționale; cunoașterea și aplicarea prevederilor legale referitoare la evidența, gestionarea și arhivarea documentelor; posedarea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității în domeniul învățământului preuniversitar; cunoștințe generale de statistică.</p> <p>Cursul oferă un cadru strategic de organizare și control al întregii activități de secretariat și răspunde oricăror exigențe de management. Acest curs este adresat personalului cu studii medii sau studii superioare, responsabil de completarea actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar.</p>
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>	
<b>COMPETENȚE</b>	Aplicarea prevederilor legale referitoare la evidența, gestionarea și

<b>VIZATE</b>	arhivarea documentelor; Gestionarea informațiilor aferente bazelor de date; Dezvoltarea competențelor privind legislația specifică din domeniul școlar, gestionarea documentelor și regimul actelor de studii; Aplicarea procedurilor de calitate în domeniul educațional. Întocmirea bazei de date pentru absolvenții claselor terminale; Întocmirea, completarea și eliberarea documentelor școlare și a actelor de studii; Dezvoltarea competențelor privind gestionarea, stocul și arhivarea documentelor școlare;				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII /MODULE TEMATICE-TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Întocmirea, completarea, eliberarea și arhivarea <i>documentele școlare</i>	7 ore	3 ore	3 ½ ore	½ oră
	<i>Identificarea riscurilor în activitatea specifică.</i>	3 ore	2 ore	½ oră	½ oră
	Întocmirea, completarea, eliberarea și arhivarea <i>actelor de studii.</i>	7 ore	3 ore	3 ½ ore	½ oră
	Întocmirea și eliberarea <i>duplicatelor actelor de studii</i>	7 ore	3 ore	3 ½ ore	½ oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor Completarea diferitelor documente școlare și acte de studii				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Secretar șef Caraman Elena Codruța Secretar șef Tiron Olga Consilier ISJ Galați Gaiu Mihaela				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Profesor metodist CCD Galați: - MIRELA BĂICAN</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	50				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	5000 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	5000:24:50 = 4,16 lei				

1. CRITERII CURRICULARE					
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>PROCEDURI ȘI TEHNICI DE ÎNTREȚINERE HARDWARE ȘI SOFTWARE</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Informaticieni/ analiști programatori, administratori de rețea din învățământul preuniversitar				
<b>JUSTIFICARE (necesitate/ utilitate)</b>	Dezvoltarea profesională reprezintă o necesitate a societății moderne și o tendință a economiei actuale. Complexul hardware și software al soluțiilor TIC din școli trebuie folosit eficient de toate persoanele implicate în procesul educativ. Formarea profesională este o formă continuă de dezvoltare personală și a competențelor profesionale, de creștere a experienței în domeniul de activitate.				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea, instalarea și administrarea infrastructurii de rețea;</li> <li>• Asigurarea funcționalității rețelei de calculatoare și a echipamentelor de conectare și de comunicații;</li> <li>• Interconectarea rețelelor și accesul la rețeaua Internet;</li> <li>• Stabilirea strategiei de securitate a rețelei.</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE- TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	1. Noțiuni fundamentale despre rețele de calculatoare, conectivitate, servicii	4	2	2	-
	2. Sistemul de operare Windows Server 2003, Linux. Instalarea și configurarea serverelor	5	2	3	
	3. Administrarea grupurilor de lucru.	4	2	2	
	4. Strategii locale de securitate. Drepturile utilizatorilor. Strategia de audit	5	2	3	
	5. Infrastructura TCP/ IP: DHCP (instalarea și autorizarea unui server DHCP), Rezolvarea numelor (DNS)	4	2	2	
	Evaluare finală	2			2
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Activități practice Portofoliul final individual				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. Onose Daniel				
<b>COORDONATOR PROGRAM :</b>	Inf. CCD Galați –DANIELA CHIPIRLIU				

<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	20
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	2000 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$2000:24:20 = 4,16$ lei

<b>1.CRITERII CURRICULARE</b>					
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>CALCUL TABELAR – Microsoft Excel 2013</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Personal didactic din învățământul preuniversitar				
<b>JUSTIFICARE (necesitate/ utilitate)</b>	Programul de formare continuă vine în sprijinul personalului didactic ce își desfășoară activitatea în învățământul preuniversitar, și urmărește a-l abilita pe acesta pentru a fi capabil la rândul său să ofere elevilor și personalului din învățământ servicii educaționale la înalte standarde de calitate și profesionalism în sfera activităților de instruire, în lucrul cu aplicația de calcul tabelar.				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar cu metode și tehnici de utilizare a sistemelor informatice pentru lucru cu elevii la proiectele didactice, la disciplinele școlare și pentru ridicarea calității serviciilor educaționale;</li> <li>• Formarea unei atitudini flexibile, deschise și creative în elaborarea pachetelor de învățare pentru elevi;</li> <li>• Familiarizarea participanților cu tendințele europene în domeniul noilor tehnologii în vederea satisfacerii nevoilor personale, ale comunității;</li> <li>• Dezvoltarea competențelor transferabile în procesul de învățământ.</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE- TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Utilizarea aplicației Excel	4	2	2	
	Lucrul cu celule	4	2	2	
	Foile de calcul	4	2	2	
	Formule și funcții	4	2	2	
	Formatare și Grafice	6	2	4	
	Evaluare finală	2			2
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul I 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Activități practice Portofoliul final individual				

<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Chipirliu Daniela - informatician CCD Galați Prof metodist Camelia Mirela Pantazică, Gr.I, Chimie/Informatică
<b>COORDONATOR PROGRAM :</b>	<b>Inf. CCD Galați – DANIELA CHIPIRLIU</b>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	20
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	2000 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$2000:24:20 = 4,16$ lei

### 1.CRITERII CURRICULARE

<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>CALITATEA ÎN EDUCAȚIE PRIN VALORIFICAREA INSTRUMENTELOR TIC</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Personal didactic din învățământul preuniversitar				
<b>JUSTIFICARE (necesitate / utilitate)</b>	Prin tematica modulelor dezvoltate, programul de formare își propune dezvoltarea de competențe digitale avansate cadrelor didactice, de utilizare a tehnologiei informației pentru cunoaștere și rezolvarea de probleme, inclusiv competențe axiologice sau de valorizare, care să ofere cadrelor didactice toate atributele necesare unui profesor al secolului XXI. Acest curs susține preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționare continuă și pentru dezvoltarea de abilități cheie necesare activităților didactice de tip nou. Competențele vizate presupun dezvoltarea de abilități generale de utilizare a calculatorului, a instrumentelor de lucru online și a tehnicii moderne, cum ar fi tabla interactivă sau soft-uri educaționale.				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea lecțiilor și a laboratorului AeL</li> <li>• Elaborarea de proiecte didactice care să includă metodele învățării active</li> <li>• Utilizarea tablei interactive pentru lucrul la clasă, pe diverse tipuri de lecție</li> <li>• Îmbinarea metodelor clasice cu utilizarea TIC</li> <li>• Proiectarea evaluării din perspectiva învățării active</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE- TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Modul 1 Utilizarea avansată a calculatorului pentru pregătirea lecțiilor în predare	11	4	7	

	și evaluare 1.1. Noțiuni avansate de utilizare a calculatoarelor și Internetului 1.2. Utilizarea tablelor interactive				
	Modul 2 Utilizarea TIC pentru optimizarea procesului educațional 2.1. Realizarea, adaptarea și publicarea de resurse educaționale multimedia interactive avansate 2.2. Utilizarea aplicațiilor tip eLearning pentru optimizarea strategiilor și activităților didactice	11	4	7	
	Evaluare finală	2			2
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul I 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Portofoliul final individual Un proiect propriu cu aplicarea conceptelor				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. Stan Maria, Gr. I, informatică Prof. metodist Pantazică Camelia, Gr. I, chimie/informatică Prof. def. Burlacu Cătălina- informatician Liceul Teoretic Dunărea Prof. def. Chipirliu Daniela - informatician CCD Galați				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Informatician CCD Galați –DANIELA CHIPIRLIU</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	40				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	4000 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$4000:24:40 = 4,16$ lei				

### 1.CRITERII CURRICULARE

<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>INIȚIERE IT</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadrele didactice și personal didactic auxiliar
<b>JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)</b>	Pornind de la faptul că nu există domeniu de activitate unde să nu se prelucreze și să nu se transmită informații atât în cadrul domeniului respectiv cât și spre exteriorul lui, afirmăm că azi informația este

	<p>foarte prețioasă; ea trebuie stocată, prelucrată și transmisă în condiții care asigură corectitudine și exactitate.</p> <p>Introducerea Tehnologiei Informației și a Comunicațiilor în procesul didactic constituie o provocare permanentă pentru sistemul educațional românesc; oferă o gamă largă de posibilități pentru ameliorarea strategiilor didactice, pentru eficientizarea procesului educativ.</p> <p>TIC influențează pozitiv comunicarea interumană și interacțiunea între indivizi sau între indivizi și grupuri umane sau între diferite grupuri umane aflate, uneori, la distanțe apreciabile, interacțiuni care, în condiții normale nu ar avea loc. Aici este meritul sistemului informațional INTERNET care permite transmiterea informației de diverse tipuri dintr-o parte în alta a lumii aproape instantaneu.</p>				
<b>DURATA</b>	<b>30 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea calculatorului în procesul instructiv – educativ</li> <li>• Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii / perfecționării deprinderilor practice</li> <li>• Conceperea și utilizarea materialelor/ mijloacelor de învățare</li> <li>• Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor didactice în procesul de învățământ.</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Prezentarea noțiunilor de bază	4	1	3	
	Utilizarea aplicațiilor multimedia	3	1	2	-
	Utilizarea procesorului de texte Word	6	2	4	-
	Utilizarea mijloacelor moderne de comunicare (Internet, Poșta electronică)	4	1	3	-
	Utilizarea aplicației PowerPoint	4	2	2	
	Utilizarea aplicației Excel	6	2	4	
	Evaluarea finală	3			3
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul IV 2019 Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Test grilă și aplicație practică				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. metodist Camelia Pantazică, Gr. I chimie/informatică Inf. Daniela Chipirliu Prof. Genia Joc, Gr. I, Matematică-Informatică				
<b>COORDONATOR PROGRAM</b>	<b>Informatician CCD Galați - DANIELA CHIPIRLIU</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI</b>	40				



<b>PLANIFICAȚI</b>	
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	4000 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	4000:30:40 =3,33 lei

### 1.CRITERII CURRICULARE

<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>Joomla-SISTEM DE MANAGEMENT WEB</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Informaticieni/ ingineri de sistem				
<b>JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)</b>	Joomla! este unul dintre cele mai populare sisteme de management al conținutului (CMS) online, cu ajutorul căruia putem dezvolta un website. Se bazează pe limbajul PHP. Este folosit prin întreaga lume, de la dezvoltarea paginilor personale, până la dezvoltarea portalurilor pentru firme sau organizații. Prin acest sistem utilizatorul poate adăuga conținut (texte, imagini, animații flash și alte aplicații web) cu ușurință. Cunoașterea unui procesor de text (cum ar fi Microsoft Word) și cunoștințe de bază Joomla! sunt suficiente pentru întreținerea optimă a unui website. Posibilitatea personalizării totale permite crearea unei pagini web de înaltă calitate. Se poate folosi la crearea paginilor web personale pentru școli. Puterea Joomla! Constă în flexibilitatea framework-ului, care ne dă posibilitatea să creăm extensii puternice personalizate după cerințele fiecăruia.				
<b>DURATA</b>	<b>30 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unui site web folosind platforma CMS Joomla.</li> <li>• Instalarea și configurarea platformei,</li> <li>• Realizarea structurii site-ului</li> <li>• Instalarea template-urilor</li> <li>• Introducerea conținutului</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Instalarea Joomla	3	1	2	-
	Instalarea Joomla pas cu pas. Servere locale vs. Cpanel				
	Prezentare generala a interfeței de administrare Back-end vs. front-end.	3	1	2	-

	Crearea categoriilor Categoriile Joomla	6	2	4	
	Lucrul cu conținut. Articole Crearea articolelor. Elemente avansate de formatare	6	1	5	
	Crearea meniurilor Crearea meniurilor. Aliasuri	3	1	2	
	Module Noțiunea de modul Joomla. Utilizarea modulelor	3	1	2	
	Instalarea și configurarea template-urilor Același conținut, alt design cu fiecare template	2	1	1	
	Componente Extinderea funcționalității Joomla cu ajutorul componentelor	2	1	1	
	Utilizatori Update Mentenanța Creare utilizatorilor. Update-uri	2	1	1	
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul II 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Test grilă și aplicație practică proiect - realizarea unui site web de complexitate medie.				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Informatician Liceul Teoretic Dunărea, Cătălina Burlacu, Definitiv, informatică				
<b>COORDONATOR PROGRAM</b>	<b>Informatician CCD Galați- DANIELA CHIPIRLIU</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	20				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	2000 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL</b>	2000:30:20=3,33 lei				

<b>UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	
---	--

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>					
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>SISTEMUL DE CONTROL MANAGERIAL INTERN</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Personal didactic și didactic auxiliar cu funcții de conducere				
<b>JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)</b>	Îmbunătățirea eficacității organizaționale a instituțiilor de învățământ prin dezvoltarea sistemului de control managerial intern. Stabilirea obiectivelor generale și specifice ale entității.				
<b>DURATA</b>	<b>42 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea competențelor manageriale;</li> <li>Dezvoltarea abilităților de implementare a standardelor de control intern managerial.</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Programul de dezvoltare a SCMI	12	6	6	
	Etapele SCMI	6	4	2	
	Implementarea standardelor de control intern / managerial	12	6	6	
	Registrul Riscurilor	4	2	2	
	Autoevaluarea SCMI	6	2	4	
	Evaluarea finală	2			2
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul al IV-lea 2019 Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Test grilă și aplicație practică				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Ec. ȘERBAN TINCA				
<b>COORDONATOR PROGRAM</b>	Ec. ȘERBAN TINCA				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	40				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	00 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE</b>	$5600:42:40 = 3,33$ lei				

<b>PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	
---	--

<b>1.CRITERII CURRICULARE</b>					
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>MARKETING DE BIBLIOTECĂ</b>				
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Bibliotecari școlari				
<b>JUSTIFICARE (necesitate, utilitate)</b>	Într-o societate dominată puternic de informație, introducerea unor elemente de marketing în biblioteca școlară este absolut necesară, ajutându-ne să regândim interiorul sistemului bibliotecar în scopul satisfacerii cât mai eficiente a nevoilor de informare a utilizatorilor. Prin aria sa de aplicabilitate, cursul va oferi bibliotecarului școlar competențele necesare pentru evaluarea cererii, ofertei și consumului de informație, putând astfel să asigure suportul informațional necesare dar și serviciile necesare desfășurării activităților specifice de bibliotecă.				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>					
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea unor noțiuni generale despre marketing( servicii, strategie, misiune, obiectiv);</li> <li>• Cunoașterea caracteristicilor elementare de marketing;</li> <li>• Proiectarea, conducerea și realizarea unui plan de marketing în bibliotecă;</li> <li>• Elaborarea strategiilor specifice mediului bibliotecar;</li> <li>• Elaborarea indicatorilor de evaluare a performanțelor strategiei de marketing adoptate în bibliotecă;</li> <li>• Dezvoltarea capacităților de a eficientiza tehnicile din marketingul bibliotecar;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de construire a unei campanii de promovare a serviciilor de bibliotecă.</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII / MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	1. Noțiuni elementare de marketing	8 ore	3ore	4ore	1oră
	2.Marketing specific în bibliotecă ( servicii de bibliotecă, factorii care influențează serviciile de bibliotecă, ofertă și cerere de servicii, raportul dintre ofertă și cerere, raportul dintre cerere și ofertă, analiza de piață, analiza SWAT)	8ore	3ore	4ore	1oră
	3.Elaborarea planului de marketing și a strategiilor specifice	8ore	3ore	4ore	1oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul al III-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI</b>	Fișa de evaluare a stagiilor				

<b>DE EVALUARE</b>	Portofoliul final individual
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Roxana Grigorescu, Bibliotecar studii Superioare, Filosofie, Psihologie Marilena Alina Neacșu, Bibliotecar studii superioare, Economia comerțului, turismului și serviciilor
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Profesor metodist CCD Galați – NINA NEDELCU</b>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	25
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	2500 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$2500:24:25 = 4,16$ lei

<b>1.CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>TEHNICI DE DOCUMENTARE ÎN C.D.I.</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Bibliotecari școlari, profesori documentariști
<b>JUSTIFICARE (necesitate utilitate)</b>	Perfecționarea profesională a acestei categorii profesionale este necesară pentru o mai bună comunicare cu utilizatorii și cu membrii comunității, dar și pentru realizarea unui plan de marketing al unei biblioteci publice.
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>	
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea nevoilor de informare, curentă și de perspectivă, a instituțiilor administrației locale, precum și altor potențiali utilizatori (persoane juridice) ai comunității locale;</li> <li>• Identificarea segmentelor speciale de utilizatori ai comunității (rromi, vârstnici, utilizatori defavorizați fizic sau social etc.);</li> <li>• Elaborarea planului de marketing al unei biblioteci publice (tip de produse/ servicii, modalități de promovare);</li> <li>• Elaborarea materialelor și a instrumentelor de promovare a produselor și serviciilor bibliotecii adecvate atragerii utilizatorilor țintă enumerați;</li> <li>• Elaborarea politicii de prezentare a produselor/ serviciilor bibliotecii;</li> <li>• Sondarea gradului de eficiență a politicii de marketing;</li> <li>• Marketingul proiectului cultural (organizare, administrare, depistare surselor de finanțare etc.);</li> <li>• Elaborarea indicatorilor de performanță a bibliotecii.</li> </ul>

<b>PLANIFICAREA PE STAGII/ MODULE TEMATICE-TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/ tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	1. Identificarea structurii socio-profesionale a comunității	8 ore	2,5 ore	4 ore	1,5 ore
	2. Funcțiile și elementele comunicării	8 ore	2,5 ore	4 ore	1,5 ore
	3. Marketing de bibliotecă	8 ore	2,5 ore	4 ore	1,5 ore
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul al III-lea 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de evaluare a stagiilor Portofoliul final individual				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Roxana Grigorescu, Bibliotecar studii superioare, Filosofie, Psihologie Marilena Alina Neacșu, Bibliotecar studii superioare, Economia comerțului, turismului și serviciilor				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Profesor metodicist CCD Galați – NINA NEDELCU</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	25				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	2500 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$2500:24:25 = 4,16$ lei				

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>PROIECTE INTERNAȚIONALE DE COLABORARE EDUCAȚIONALĂ</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice de toate specialitățile din învățământul preuniversitar
<b>JUSTIFICARE (necesitate/ utilitate)</b>	Cursul urmărește să determine un salt calitativ al parteneriatelor internaționale-depășirea stadiului proiectelor de schimb de informații și crearea de proiecte colaborative, în care profesorii și elevii din diferite țări nu doar comunică, ci și învață împreună. Cursul urmărește să-i familiarizeze pe participanți cu scopurile proiectelor, precum și să le dezvolte capacitățile de bază pentru utilizarea instrumentelor oferite de acest program european.
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea și implementarea proiectelor de colaborare relevante pentru elevi;</li> <li>Integrarea proiectelor în curriculum, prin abordări monodisciplinare</li> </ul>

	sau prin abordări integrate; <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea instrumentelor și aplicațiilor din cadrul spațiului virtual al proiectelor semnificativ pentru activitatea de învățare a elevilor.</li> </ul>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII /MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Proiecte colaborative	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	Utilizarea avansată a spațiului de lucru al proiectului	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
	Instrumente și aplicații suplimentare. Implicarea elevilor în proiecte.	8 ore	2 ore	5 ore	1 oră
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul IV 2019 Trimestrul I , trimestrul al II-lea, 2020				
<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Produse ale activităților realizate în grup, portofoliul cursantului				
<b>2. RESURSE UMANE</b>					
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Prof. Adriana Silvica Lefter, Gr.1, înv. primar Insp. Violeta Măzăroaie, Gr.I, Lb.și lit franceză/Lb.și lit engleză Prof. Angela Chiroșcă, Gr.1, înv. primar				
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați – NINA NEDELCU</b>				
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>					
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	75				
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	7500 de lei				
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$7500:24:75 = 4,16$ lei				

### 1.CRITERII CURRICULARE

<b>DENUMIREA PROGRAMULUI</b>	<b>EDUCAȚIA PRIN ȘAH ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR</b>
<b>PUBLIC ȚINTĂ VIZAT</b>	Cadre didactice din învățământul gimnazial
<b>JUSTIFICARE (necesitate/ utilitate)</b>	Având în vedere noutatea introducerii în curriculumul la decizia școlii a unei discipline opționale Educația prin șah și obligația ca elevii scutiți medical la ora de educație fizică să participe la oră desfășurând astfel de activități, se impune implementarea unui program de formare destinat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care au optat pentru predarea acestei discipline. Programul de formare își propune să contribuie la dezvoltarea abilităților cadrelor didactice implicate. Disciplina <i>opțională Educația prin șah</i> are rolul de a facilita abordarea jocului ca știință, prin intermediul unei metodologii proprii, bazată pe observare,

	culegere de informații, exercițiu, problematizare, predicție, planificare.				
<b>DURATA</b>	<b>24 de ore</b>				
<b>COMPETENȚE VIZATE</b>	<p>Dezvoltarea competențelor de proiectare didactică specifice disciplinei opționale, în funcție de particularitățile de vârstă ale elevului jucător de șah.</p> <p>Utilizarea limbajului de specialitate în procesul de predare –învățare-evaluare pentru anul I și anul II de studiu al disciplinei opționale</p> <p>Valorificarea informațiilor, mijloacelor privind dezvoltarea competențelor generale și specifice propuse prin documentele de proiectare.</p>				
<b>PLANIFICAREA PE STAGII /MODULE TEMATICE - TIMP ALOCAT</b>	<b>Denumire modul/tema</b>	<b>Total ore</b>	<b>Teorie</b>	<b>Aplicații</b>	<b>Evaluare</b>
	Curriculum: definiții, componente, tipuri de curriculum Programa școlară de opțional – elaborare planificare, plan de lecție	7 ore	3ore	4 ore	-
	Obiectivarea conținuturilor în documentele școlare (structura unui curs de șah) Șahul în Curriculum-ul la decizia școlii (programele de șah pe 2 nivele) Regulamentul jocului de șah	8 ore	3 ore	5 ore	-
	Proiectare didactică în funcție de psihologia elevului jucător de șah (pregătirea psihologică, tehnicile de lucru la tablă - antrenamentul practic - abordarea și judecarea pozițiilor, prospectarea și elaborarea planurilor de joc, jocul bazat pe curse)	7 ore	3 ore	4 ore	-
	Evaluare				2 ore
<b>CALENDARUL PROGRAMULUI</b>	Trimestrul IV 2019 Trimestrul I, trimestrul al II-lea 2020				



<b>MODALITĂȚI DE EVALUARE</b>	Fișa de observare sistematică Portofoliul cursantului
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<b>FORMATORI/ NIVEL DE PREGĂTIRE:</b>	Insp. Emilian Pătru, Gr.I, Ed. Fizică Prof. Gîlea Lucian, Gr.I, Ed. fizică
<b>COORDONATOR PROGRAM:</b>	<b>Prof. metodist CCD Galați – MIRELA BĂICAN</b>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>NUMĂR DE CURSANȚI PLANIFICAȚI</b>	25
<b>COSTUL PROGRAMULUI/ AL ACTIVITĂȚII</b>	2500 de lei
<b>COSTUL ESTIMAT AL UNEI ORE DE FORMARE PENTRU FIECARE PARTICIPANT</b>	$2500:24:25 = 4,16$ lei

**Director,  
prof. dr. Laurențiu Ichim**